

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**Квалификация выпускника**

техник

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ООП: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

2023г.

Согласовано с  
работодателями:

*директор ООО "Мара-Сев"*  
*Лавров В. В.*  
«*18*» *08* 20*23* г.  
М.П.

*директор ООО "Юг-инвест"*

*директор ООО "Юг-инвест"*  
*Степанов А. А.*  
«*18*» *08* 20*23* г.  
М.П.

*директор ООО "Юг-инвест"*  
*Степанов А. А.*  
«*18*» *08* 20*23* г.  
М.П.

Утверждена  
директор ГБПОУ КК БИТТ  
*М. Д. Яценко*  
«30» августа 2023 г.



М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10.01.2018г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 49797 от 26.01.2018г.), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022г., укрупненная группа профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белореченский индустриально-технологический техникум» (ГБПОУ КК БИТТ)

**Разработчики:**

Печенкин П.В., заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК БИТТ

Цыганко З.А., методист ГБПОУ КК БИТТ  
Килимова В.Н., председатель ЦМК  
преподавателей спецдисциплин ГБПОУ КК БИТТ

Москальцова И.Ф., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ КК БИТТ

Безбородова З.М., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ КК БИТТ

Семенов С.Н., преподаватель ГБПОУ КК БИТТ

Снимщиков В.Ф., преподаватель ГБПОУ КК БИТТ

*Печенкин П.В.*  
*3. 28.08.23*  
*Цыганко З.А.*  
*Килимова В.Н.*  
*Москальцова И.Ф.*  
*Безбородова З.М.*  
*Семенов С.Н.*  
*Снимщиков В.Ф.*

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план .....	30
5.1.1. Учебный план по квалификации «техник» .....	30
5.2. Календарный учебный график .....	35
5.2.1. Календарный учебный график по квалификации «техник».....	35
5.3. Рабочая программа воспитания.....	36
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>36</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	40
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	41
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>41</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей .....</b>	<b>43</b>
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» .....	43
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» .....	111
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» .....	175
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» .....	205
Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12680 Каменщик)».....	243
<b>Приложение 2. Программы учебных дисциплин .....</b>	<b>291</b>
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» .....	291
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История».....	309
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения .....	341
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»(базовая подготовка).....	359

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» (базовая подготовка)».....	394
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».....	430
Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» .....	448
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика».....	470
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» .....	492
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика».....	525
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники» .....	552
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы геодезии» .....	572
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» .....	593
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Экономика отрасли».....	614
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» .....	639
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» .....	665
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 «Общие сведения об инженерных системах» .....	683
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</b>	<b>701</b>
Календарный план воспитательной работы .....	722
<b>Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности.....</b>	<b>744</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2( далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N66211 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 года N 311, приказом Минпросвещения России от 19 января 2023 года N 37);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 31 июля 2019 года N 537н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации гражданских зданий";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 октября 2021 года N 747н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации строительства";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 504н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении

профессионального стандарта "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 года N 400н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 13 апреля 2016г. №165 Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>



	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных

	сооружений соответствии условиями эксплуатации назначениями	в с и	чертежей
			<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
			<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования			<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
			<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
			<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с			<b>Практический опыт:</b> составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для

	<p>применением информационных технологий</p>	<p>разработки линейных и сетевых графиков производства работ;  разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;  разработки карт технологических и трудовых процессов</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;  разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных</p>
--	--	--

		строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
<p><i>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p><i>ПК 2.2. Выполнять строительного-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства</p>

		<p>малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок</p>
--	--	--

		<p>оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую</p>

		<p>себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p>



		<p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>ВД</i> 3. <i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования</p>

		производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений	
	<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	
	<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ	
	<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	

		<p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений		<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и		<p><b>Практический опыт:</b> проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального</p>

	<p>защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при</p>
--	--	--

		нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<i>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех

		<p>этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p> <p><b>Знания:</b> методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией</p>

		<p>визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p><i>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12680 Каменщик)</i></p>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 5.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>ПК 5.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> <p>ПК 5.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> <p>ПК 5.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> <p>ПК 5.6 Контролировать качество каменной кладки</p> <p>ПК 5.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Контроля качества каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ</p>

		<p>каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и</p>
--	--	---



		<p>колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение</p>
--	--	---

		<p>швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика.</p> <p>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p>Основы геодезии.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной</p>
--	--	---

		<p>кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки.</p> <p>Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p> <p>Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p> <p>Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и</p>
--	--	---

		<p>площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий.</p> <p>Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки									
		зачеты	экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего учебных занятий	В том числе в форме практической подготовки	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
								Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>		
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-,9ДЗ,4Э</b>		<b>1476</b>	<b>32</b>	<b>1444</b>	<b>766</b>	<b>638</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОДБ.01	Русский язык		-,Э	72	0	72	32	30	30	0	0	4	6	34	38	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ		108	0	108	56	52	42	0	0			34	74	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.03	Иностранный язык	-,ДЗ		72	0	72	72	0	52	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.04	История		-,Э	136	0	136	36	90	36	0	0	4	6	68	68	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.05	Обществознание	3,		72	0	72	42	30	24	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0		

		ДЗ																			
ОДБ.06	Физическая культура	-,ДЗ		72	0	72	64	8	44	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		68	0	68	48	20	38	0	0			34	34	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	География	-,ДЗ		72	0	72	38	34	22	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Химия	-,З		72	0	72	42	30	36	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Биология	-,З		72	0	72	32	40	32	0	0			34	38	0	0	0	0	0	0
ОДП.11	Математика		-,Э	340	0	340	110	220	58	0	0	4	6	136	204	0	0	0	0	0	0
ОДП.12	Информатика	-,ДЗ		108	0	108	94	14	42	0	0			34	74	0	0	0	0	0	0
ОДП.13	Физика		-,Э	180	0	180	100	70	22	0	0	4	6	68	112	0	0	0	0	0	0
	<b>Индивидуальный проект*</b> (не является предметом)			0	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>-,5ДЗ,-</b>	<b>560</b>	<b>34</b>	<b>526</b>	<b>370</b>	<b>156</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>266</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
огсэ.01.	Основы философии	-,-,ДЗ		48	2	46	16	30	16	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
огсэ.02.	История	-,ДЗ		48	2	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
огсэ.03.	Психология общения	-,-,ДЗ		56	4	52	16	36	16	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
огсэ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ		168	8	160	160	0	160	0	0	0	0	0	0	66	54	48	0	0	0
огсэ.05.	Физическая культура	-,3,3,3,3,ДЗ		168	18	150	142	8	142	0	0	0	0	0	0	30	36	32	30	18	22
огсэ.06.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-,-,ДЗ		72	0	72	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>-,2Э</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика		-,Э	96	4	92	39	53	39	0	0	12	6	0	0	60	36	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика		-,Э	66	4	62	38	24	38	0	0	12	6	0	0	30	36	0	0	0	0

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>16Д3,8Э,4Эм ,1Экв</b>	<b>3166</b>	<b>120</b>	<b>2182</b>	<b>772</b>	<b>1360</b>	<b>772</b>	<b>50</b>	<b>864</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>454</b>	<b>532</b>	<b>798</b>	<b>558</b>	<b>446</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>-,5Д3,4Э</b>	<b>726</b>	<b>24</b>	<b>702</b>	<b>247</b>	<b>455</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>208</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Инженерная графика		-,,- ,Э		112	0	112	74	38	74	0	0	12	6	0	0	60	52	0	0	0	0
ОП.02.	Техническая механика		-,,- ,Э		126	0	126	42	84	42	0	0	12	6	0	0	60	66	0	0	0	0
ОП.03.	Основы электротехники		-,,- ,Э		56	0	56	14	42	14	0	0	12	6	0	0	0	56	0	0	0	0
ОП.04.	Основы геодезии	-, ДЗ			75	4	71	14	57	14	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,,- , ДЗ			64	6	58	31	27	31	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0
ОП.06.	Экономика отрасли		-,,- ,,-, ,Э		116	8	108	38	70	38	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	116	0
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-,,- ДЗ			68	0	68	24	44	24	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ОП.08.	Основы предпринимательской деятельности	-, ДЗ			45	2	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
ОП.09.	Общие сведения об инженерных системах	-,,- ,,- ДЗ			64	4	60	10	50	10	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>11Д3,4Э,4Эм ,1Экв</b>	<b>2440</b>	<b>96</b>	<b>1480</b>	<b>525</b>	<b>905</b>	<b>525</b>	<b>50</b>	<b>864</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>246</b>	<b>436</b>	<b>766</b>	<b>442</b>	<b>446</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>			<b>-,,-,-,-,Эм</b>	<b>966</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>177</b>	<b>349</b>	<b>177</b>	<b>50</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>246</b>	<b>328</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.0 1.01.	Проектирование зданий и сооружений		-,,- ,,- ,Э		459	16	443	135	283	135	25	0	12	6	0	0	32	102	220	105	0	0
МДК.0 1.02.	Проект производства работ	-,,-,- ,,-,ДЗ			147	14	133	42	66	42	25	0	0	0	0	0	0	0	72	75	0	0
УП.01.	Учебная практика	-,,-,-			0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	72	144	36	0	0	0

		ДЗ																			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,-,- -,ДЗ		0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.02	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	-,,-,-,-,-,-,-,- ,Эм		<b>600</b>	<b>18</b>	<b>330</b>	<b>144</b>	<b>186</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>404</b>	<b>0</b>
МДК.0 2.01.	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	-,,-,- -,,-,- ,Э		276	12	264	112	152	112	0	0	12	6	0	0	0	0	108	88	80	0
МДК.0 2.02.	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	-,,-,- -,,-,- -,ДЗ		72	6	66	32	34	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
УП.02	Учебная практика	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,- -,,-,- -,ДЗ		0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0
ПМ.03	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	-,,-,-,-,-,-,-,- ,Эм		<b>140</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>
МДК.0 3.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-,,-,- -,,-,- -,,- -,ДЗ		104	14	90	44	46	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
УП.03	Учебная практика	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,- -,,-,-		0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36



		ДЗ																			
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	Эм		<b>344</b>	<b>18</b>	<b>290</b>	<b>114</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>306</b>
МДК.04.0 1.	Эксплуатация зданий и сооружений	ДЗ		156	10	146	66	80	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	118
МДК.04.0 2.	Реконструкция зданий и сооружений	Э		152	8	144	48	96	48	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	152
УП.04	Учебная практика	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12680 Каменщик)</b>	Экв		<b>390</b>	<b>16</b>	<b>194</b>	<b>46</b>	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.0 5.01.	Технология каменных работ	Э		120	10	110	28	82	28	0	0	12	6	0	0	0	0	0	120	0	0
МДК.0 5.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Э		90	6	84	18	66	18	0	0			0	0	0	0	0	0	90	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ		0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
	<b>Общее количество часов образовательной программы по учебным циклам</b>			<b>5292</b>	<b>194</b>	<b>4266</b>	<b>1985</b>	<b>2231</b>	<b>1697</b>	<b>50</b>	<b>864</b>	<b>198</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>288</b>								<b>288</b>		<b>72</b>		<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>			<b>144</b>																	<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>216</b>																	<b>216</b>


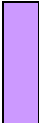
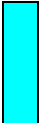





Общий объем образовательной программы	30ДЗ,13Э,4Э м,1Эж	5940	194	4266	1985	2231	1697	50	864	288	612	864	612	864	612	900	612	864
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>15 мая</u> по <u>11 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>19 июня</u> по <u>25 июня</u> (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с <u>13 июня</u> по <u>18 июня</u>	<b>ВСЕГО 5940</b>	дисциплин и МДК	612	792	522	612	558	504	306	360								
		учебной практики	0	0	72	144	36	72	0	0								
		производственной практики	0	0	0	0	0	216	252	72								
		преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144								
		консультации	0	16	0	48	0	42	18	18								
		экзамены	0	24	0	24	0	30	18	18								
		самостоятельная работа	0	32	18	36	18	36	18	36								
		ГИА								216								
		<b>ВСЕГО</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>								
		<b>Количество: экзаменов</b>	0	4	0	3	0	2	2	1								
		экзаменов по модулю						2	1	2								
		зачетов	0	6	3	7	3	5	2	4								

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

курс	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	36	72	108	144	180	216	252	288	324	360	396	432	468	504	540	576	612	648	684	720	756	792	828	864			
I	I полугодие												II полугодие												123 недели	Учебная практика	Производственная практика
II	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404	Учебная практика	Производственная практика
III	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1062	Учебная практика	Производственная практика
IV	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	666+	Учебная практика	Производственная практика
																								123 недели	Учебная практика	Производственная практика	
																								9 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								15 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								4 недели	Учебная практика	Производственная практика	
																								8 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								5 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								1 неделя	Учебная практика	Производственная практика	
																								165 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								34 недели	Учебная практика	Производственная практика	
																								199 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								1476 часов	Учебная практика	Производственная практика	
																								11 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								52 недель	Учебная практика	Производственная практика	
																								2 недели	Учебная практика	Производственная практика	
																								43 недели	Учебная практика	Производственная практика	

#### Обозначения:

	- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		- Учебная практика		- Производственная практика (по профилю специальности)		- Производственная практика (преддипломная)		- Промежуточная аттестация		- Выполнение диплома (работы)		- Защита диплома (работы); выполнение демонстрационного экзамена		- Каникулы
---	--	---	--------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	------------

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации и предпринимательства;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники.

**Мастерские:**

каменных работ

**Полигоны:**

геодезический.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГБПОУ КК БИТТ, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
- средства индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;

- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### **Мастерская каменных работ**

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Ввиду наличия электронной информационно-образовательной среды имеется замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**



6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

