

**СОДЕРЖАНИЕ**

Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3](#_Toc76244700)

[РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 7](#_Toc76244701)

[РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 12](#_Toc76244702)

[РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 19](#_Toc76244703)

[РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ](#_Toc76244724) 20

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Конвенция ООН о правах ребенка;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 января, регистрационный № 49797);  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Задачи  программы | -Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.  - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.  - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося.  - Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.  - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения. |
| Ожидаемые  результаты | -Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.  - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.  - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.  - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.  - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.  - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Критерии ЛР** | **Методы измерения показателей ЛР** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы  Сочинения на заданную тему  Анкетирование |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование  Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов  Беседы |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную тему  Метод экспертной оценки педагогов  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Беседы  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов  Беседы  Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов  Анкетирование |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов  Беседы |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Беседы  Анкетирование  Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |

# РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Профессионально-личностное воспитание** | | | | |
| **Характеристика** | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально- экономических условиях; | | | |
| **Задачи:** | 1. Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. | | | |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне региона, города:***  участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям;  участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.  ***на уровне образовательной организации:***  проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;  проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Белореченского района;  проведение предметных олимпиад по дисциплинам;  конкурс плакатов «Моя профессия»;  организация проведения тематических экскурсий на предприятия района и Краснодарского края;  организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.  ***на уровне учебной группы:***  классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;  наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;  распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.  ведение стенда «Уголок группы».  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;  анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной  аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения. | | | |
| **Технологии взаимодействия:** | студенческое самоуправление:  проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;  участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;  работа с родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:  родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;  проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;  работа с преподавателями:  взаимодействие классного руководителя учебной группы с  преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам  успешности освоения обучающимися образовательной программы;  совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении. | | | |
| **3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | | | |
| **Характеристика:** | | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной  деятельности. | |
| **Задачи:** | | 1. патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2. формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3. развитие самостоятельного опыта общественной деятельности,   чувства воинского долга. | |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | ***на уровне региона, города:***  участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;  участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;  участие в акции «Бессмертный полк»;  участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;  акция в факельном шествии, посвящённом трагическим событиям начала ВОВ;  участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков;  участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;  организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.  ***на уровне образовательной организации:***  торжественная линейка, посвящённая началу учебного года;  проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;  организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;  проведение совместных тематических встреч с ветеранами Белореченского района;  оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов);  проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе :  конкурс «А ну-ка парни!»;  торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»;  проведение тематических встреч со специалистами КДН Белореченского района по вопросу развития правовой грамотности  и ответственности обучающихся техникума;  Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»  ***на уровне учебной группы:***  проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата);  цикл тематических классных часов;  «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;  проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической  культуры обучающихся;  проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;  создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;  проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости)  по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. | |
| **Технологии взаимодействия:** | | ***студенческое самоуправление:***  работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;  разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Рождественский подарок»;  участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;  участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;  ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***  вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;  ***работа с преподавателями:***  совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности,  высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки; | |
| **3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | |
| **Характеристика:** | | | духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной  творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим. |
| **Задачи:** | | | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне региона, города:***  участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;  участие в краевом конкурсе «Салют талантов»;  участие в краевом конкурсе «Арт-профи»;  посещение выставок и музеев города и края.  ***на уровне образовательной организации:***  праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»;  проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;  литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей;  новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»;  праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»;  праздничная конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;  конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей;  проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»  ***на уровне учебной группы:***  экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;  посещение театральных спектаклей, концертов;  классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;  цикл часов общения: «День защиты детей»;  цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.    ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;  индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;  проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***  работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;  освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.;  ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***  вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;  проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;  ***работа с преподавателями:***  совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности,  эмоциональной грамотности обучающихся; |
| **3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** | | | |
| **Характеристика:** | | | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,  направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование  экологической культуры личности. |
| **Задачи:** | | | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой,  физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне региона, города:***  участие в краевых и районных спортивных соревнованиях;  участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ;  участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах,  направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;  организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ;  организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН, МБУЗ ЦРБ Белореченского района, отделом образования, отделом молодежи и отделом по спорту и туризму МО Белореченский район по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.  ***на уровне образовательной организации:***  организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;  организация работы физкультурно-оздоровительного клуба «Факел», занятий в тренажерном зале;  организация проведения спортивных соревнований в техникуме;  организация проведения субботников по благоустройству территории техникума;  субботники по уборке территории техникума; кабинетов и мастерских; прилегающей территории;  участие в дежурстве по столовой;  проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп;  первенство техникума по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;  первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;  распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ;  проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения;  встречи с сотрудниками наркоконтроля;  проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;  первенство техникума по лёгкоатлетическому кроссу;  организация профилактической работы с обучающимися техникума, направленной на предупреждение табакокурения,  употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств.  ***на уровне учебной группы:***  инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;  цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся;  тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;  работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);  проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***  работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;  освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;  ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***  вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);  проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; |

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ КК БИТТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об учебном отделе;
3. Положение об организации образовательного процесса;
4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
7. Положение о волонтерах;
8. Положении об антинаркотическом движении;
9. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
10. Положение о родительском совете;
11. Положение о студенческом совете;
12. Положение о классном руководстве;
13. Положение о Штабе воспитательной работы
14. Положение о социально-психологической службе;
15. Положение о профориентационной работе;
16. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- руководитель физического воспитания.

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- педагог-библиотекарь;

- кураторы групп;

- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий,  тематических встреч на 65 посадочныхмест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных  встреч, диалогов, бесед. | Проектор, экран, компьютеры, 20  посадочных мест |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов | Спортивный инвентарь:   * Мячи футбольные, * мячи волейбольные, * мячи баскетбольные, * сетка волейбольная, * сетка баскетбольная, * стойки волейбольные, * щиты баскетбольные, * скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, * табло, * канат для перетягивания * маты гимнастические |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:   * футбольные ворота, * стойки волейбольные, * щиты баскетбольные,   -оборудование полосы препятствия. |
| Лаборатории рабочих профессий | проведение олимпиад и | -мастерская электромонтажа; |
|  | конкурсов профессионального | -мастерская мастеров общестроительных работ; |
|  | мастерства, проведение | - лаборатория технологов |
|  | профориентационных встреч, | продукции общественного |
|  | диалогов площадок, проведение | питания; |
|  | лекционных и практических | - лаборатория химического |
|  | занятий. | анализа; |
|  |  | - лаборатории |
|  |  | сварочного производства; |
|  |  | - лаборатория грузоподъемных и |
|  |  | транспортных машин |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта belitt.ru:

- Документы;

- Образование;

- Образовательные стандарты;

- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- Доступная среда;

- Новости;

- План мероприятий;

- Наши достижения;

- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).

**-** Конкурсы;

**-** Онлайн тестирование, опросы;

**-** Электронная библиотека;

**-** Расписание работы кружков и секций;

**-** Студенческое самоуправление.

- Методическая копилка куратора/классного руководителя по воспитательной работе;

- Советы психолога;

- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

# C:\Users\YVR\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Image.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.2022 | День знаний | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 02.09.2022 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 03.09.2022 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 05.09.2022 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| 12.09.2022 | Посвящение в студенты | 1 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 13.09.2022 | Общее родительское собрание | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 17.09.2022 | Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 19.09.2022 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 4 | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» |
| 20.09.2022 | Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 21.09.2022 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 27.09.2022 | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 03.10.2022 | День пожилых людей | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 6  ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 05.10.2022 | День Учителя | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| ежемесячно | Ведение стенда «Уголок группы» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 10.10.2022 | Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального образования «Студенты – творческий народ» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 13.10.2022 | Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| еженедельно | Проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18.10.2022 | Конкурс рисунков «Техникум глазами студентов» | 1-2 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21.10.2022 | Первенство техникума по волейболу среди сборных командинженерно–педагогических работников и обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| 25.10.2022 | Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» | 1-2 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 28.10.2022 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | Центральная городская площадь г.Белореченск | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 04.11.2022 | День народного единства | 1-4 курсы | Центральная городская площадь г.Белореченск | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 2  ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 07.11.2022 | «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 10.11.2022 | «Культура взаимоотношений юношей и девушек» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15.11.2022 | День матери | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 6  ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.11.2022 | Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 22.11.2022 | «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.11.2022 | Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в техникуме интереснее?». | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 30.11.2022 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 02.12.2022 | Конкурс плакатов «Моя профессия» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 09.12.2022 | День Героев Отечества | 1-4 курсы | Дом культуры г.Белореченск | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 12.12.2022 | «Этапы становления специалиста» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| 12.12.2022 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Дом культуры г.Белореченск | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 14.12.2022 | Проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе: «Рождественский подарок» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 15.12.2022 | Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23.12.2022 | Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 26.12.2022 | Новогодний вечер для обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 26.12.2022 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.12.2022 | Общее родительское собрание | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 12 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 13.01.2023 | «В чём секрет успешности» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| 19.01.2023 | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Кураторство и поддержка» |
| 23.01.2023 | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 24.01.2023 | Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курсы | Площадки г.Белореченск | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 2  ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 25.01.2023 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.01.2023 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Центральная площадь г.Белореченск | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 30.01.2023 | «Психология семейной этики» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 30.01.2023 | «Смысл жизни» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 31.01.2023 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 02.02.2023 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Кураторство и поддержка» |
| 08.02.2023 | День русской науки | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| 09.02.2023 | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Кураторство и поддержка» |
| 15.02.2023 | Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий); | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 18.02.2023 | «Милосердие» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23.02.2023 | День защитников Отечества | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 24.02.2023 | Конкурс «А ну-ка парни!» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 27.02.2023 | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 03.03.2023 | Цикл часов общения: «Профессиональная этика» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| 08.03.2023 | Международный женский день | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10.03.2023 | Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны», «Никто не забыт…» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, мастера П\О | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Кураторство и поддержка» |
| 14.03.2023 | «Опасный возраст» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 23.03.2023 | «СемьЯ» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.03.2023 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12.04.2023 | День космонавтики | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14.04.2023 | «Престижность рабочих профессий» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 17.04.2023 | Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Учебное занятие» |
| 18.04.2023 | «Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата) | 2 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 20.04.2023 | «Если не мы, то кто же?» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 3 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Студенческое самоуправление» |
| 21.04.2023 | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента» | 1-4 курсы | Площадки города | Заместитель директора по УВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 25.04.2023 | Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд инженерно–педагогических работников и обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 6  ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| 28.04.2023 | Общее родительское собрание | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 27.04.2023 | Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.04.2023 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05.2023 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | Центральная площадь г.Белореченск | Заместитель директора по УВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| 03.05.2023 | Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века» | 3-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| 05.05.2023 | Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Белореченского района | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 06.05.2023 | Выпуск стенной газеты «Поколение без войны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители групп | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.05.2023 | Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 07.05.2023 | «Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, мастера П\О | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.05.2023 | Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 09.05.2023 | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 09.05.2023 | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 09.05.2023 | Акция в факельном шествии, посвящённом трагическим событиям начала ВОВ | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 09.05.2023 | День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ | 1-4 курсы | Площадки г.Белореченска | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 5  ЛР 1 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 15.05.2023 | «Две половинки одной луны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19.05.2023 | «Организация семейного отдыха» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24.05.2023 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, мастера П\О | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26.05.2023 | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, мастера П\О | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29.05.2023 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06.2023 | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 02.06.2023 | Цикл часов общения: «День защиты детей» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 04.06.2023 | Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 05.06.2023 | День эколога | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Молодежные общественные объединения» |
| 06.06.2023 | Пушкинский день России | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12.06.2023 | День России | 1-4 курсы | Центральная площадь г.Белореченск | Заместитель директора по УВР Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 2  ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 15.06.2023 | «Поклонимся великим тем годам!» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители, мастера П\О | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 19.06.2023 | Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 22.06.2023 | День памяти и скорби | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Молодежные общественные объединения» |
| 27.06.2023 | День молодежи | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»  «Студенческое самоуправление» |
| 30.06.2023 | Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник – 2022» | 3-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | |
| В течение года | Проведение совместных тематических встреч с ветеранами Белореченского района | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| В течение года | Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| В соответствии с планом | Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Учебное занятие» |
| В течение года | Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня | 3-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, мастера П/О | ЛР 2  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| Согласно графику | Участие в краевом конкурсе «Салют талантов» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Участие в проекте «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Согласно графику | Участие в краевом конкурсе «Арт-профи» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Посещение выставок и музеев | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель  директора по УВР, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Участие в общих трудовых делах техникума:  Субботники по уборке территории техникума;  Субботники по уборке кабинетов и мастерских;  Субботники по уборке прилегающей территории. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Участие в дежурстве по столовой | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| В течение года по плану групп | Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих | 1 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| Ежемесячно | Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| По плану проведения краевых и районных соревнований | Участие в краевых и районных спортивных соревнованиях | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| В соответствии с внутренним планом проведения спортивных соревнований | Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| Ежемесячно | Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Ежемесячно | Цикл консультативных встреч с врачом- наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов). | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог, медсестра, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| По факту проведения мероприятий | Участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| По согласованию | Встречи с сотрудниками наркоконтроля | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 3  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп | Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| В течение года | Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| По согласованию | Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления». | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР. социальный педагог | ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Учебное занятие» |
| Согласно совместному плану | Проведение тематических встреч со специалистами КДН Белореченского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Учебное занятие» |
| В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Учебное занятие» |
| Ежемесячно | Проведение заседаний стипендиальной комиссии | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| Ежемесячно | Проведение заседаний студенческого совета | 1-4 курсы | ГБПОУ КК БИТТ | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |

Заместитель директора по УВР Ю.В. Климов