



ДИПЛОМ

I степени

в секции «Филологические науки»

Международного научно-исследовательского конкурса
«**Инновационные разработки в науке и практике**»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Колташова Юлия Васильевна

преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ Краснодарского края «Белореченский индустриально-
технологический техникум»

автор научной работы на тему:
«Дистанционное обучение студентов русскому языку»

Глава ЕНМЦ
«Мультидисциплинарные
исследования»



Иванов Р.Д.

Санкт-Петербург
26.02.2021



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

Колташова Юлия Васильевна

преподаватель ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум»

приняла участие в качестве выступающей в краевой научно-практической
педагогической конференции

«Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»

Тема выступления: «Применение метода Интеллект-карт на занятиях
русского языка и литературы»

(Конференция проведена согласно приказу министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 г. № 2709
и письму ГБУКК НМЦ от 31.01.2022 г. № 13/02-01.01 «О краевых конкурсах»)

И.о. директора
ГБПОУ КК АМТТ



С.В. Петросян

17 марта 2022 г.

Отзыв

об уроке русского языка, разработанном и проведенном преподавателем русского языка и литературы ГБПОУ КК «БИТТ» Колташовой Юлией Васильевной.

Установочные данные урока:

Дата проведения: 08.02.2022 года

Группа: № 105А, 1 курс

Учебная дисциплина: «Литература»

Тема урока: «Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской в романе-эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир».

Тип урока: усвоение новых знаний с использованием ИКТ.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием и начался с фронтальной беседы по предыдущей теме: «Характеристика Андрея Болконского». Далее преподаватель, задавая вопросы, подвел обучающихся к самостоятельному формулированию целей урока. Совместно со студентами был составлен план урока. Новый материал записывался студентами в виде схем, с помощью метода Интеллект-карт. На уроке применялся системно-деятельностный подход, который заключался в самостоятельном поиске студентами ответов на задания преподавателя. Вся группа поделилась на четыре подгруппы, целью каждой подгруппы было представить проект по карточкам-заданиям.

Ю.В. Колташова провела урок так, чтобы все обучающиеся были замечены и задействованы на уроке. Преподавателем использован интересный мультимедийный материал, что оказало благоприятное эмоциональное воздействие на обучающихся. Стилль ведения урока доброжелательный, создающий атмосферу делового сотрудничества.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне. Методика проведения урока может быть рекомендована к использованию другими педагогами.

Урок обсужден 08.02.2022 г.

Преподаватель русского языка и литературы
I категории ГБПОУ КК «БИТТ»

И.М.Калиниченко

Отзыв

на открытый урок преподавателя русского языка и литературы
ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум»
Юлии Васильевны Колташовой

Учебная дисциплина - Литература

Тема: «Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова,
Наташи Ростовой в романе-эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир»».

Группа № 105А

Тип урока: урок систематизации знаний

Дата проведения: 08 февраля 2022 г.

Юлия Васильевна в самом начале урока попросила обучающихся самим поставить цели и задачи к уроку. На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Преподаватель продумала проведение урока так, чтобы все обучающиеся были замечены и задействованы на уроке. Царила благоприятная эмоциональная обстановка в группе.

Основная технология, выбранная преподавателем для подготовки и проведения урока – технология групповой проектно-исследовательской деятельности – применялась на этапе повторения прочитанного материала и при изучении нового: показать путь духовных исканий А.Болконского, П.Безухова

Все обучающиеся с интересом изучают роман-эпопею. Речь выступающих эмоциональная. Презентация отражает основные этапы жизни героев, она создана с соблюдением основных требований к текстам, иллюстрациям и анимации. Компьютер позволил сделать урок динамичным, что способствует здоровьесбережению.

На уроке по литературе преподаватель также продемонстрировал использование метода «Ментальных карт», при котором студенты записали большой объём новой для них информации в виде схем и рисунков. Оживляет урок и создает правильный эмоциональный настрой очень удачно подобранные видео-ролики из художественного фильма С.Бондарчука «Война и мир». Неоднократная смена видов учебной деятельности во время урока способствовала снижению утомляемости обучающихся.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №8
им.В.И.Севастьянова» г. Белореченск _____ А.Б.Олейникова

11 февраля 2022г.

Подпись А.Б. Олейниковой заверяю.
Специалист по кадрам (секретарь)



Отзыв

об уроке русского языка, разработанном и проведенном преподавателем русского языка и литературы ГБПОУ КК «БИТТ» Колташовой Юлией Васильевной.

Установочные данные урока:

Дата проведения: 15.12.2021 года

Группа: № 107, 1 курс

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Тема урока: «Способы словообразования знаменательных частей речи»

На уроке присутствуют: заместитель директора по УВР В.Г. Чинёнова, преподаватели математики А. А. Косенко и М.В.Горова, преподаватель русского языка и литературы, И.М.Калиниченко, преподаватель обществоведения Е.Н. Авджян.

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ.

Урок проведен в соответствии с тематическим планированием. Основная технология, выбранная преподавателем – развитие критического мышления, применялась на этапе повторения ранее изученного материала и при изучении нового.

Все обучающиеся хорошо подготовлены, активны. Речь педагога грамотная, выразительная и эмоциональная. Презентация преподавателя отражает шесть способов словообразования русского языка с примерами, новые термины с их определениями, а также алгоритм действий и упражнения по определению способа словообразования. Компьютер позволил сделать урок динамичным, что способствует принципам здоровьесберегающих технологий.

С целью мотивации обучающихся и повышения их познавательного интереса преподавателем использованы словообразовательные схемы. Структура данного типа урока была выдержана полностью.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, осуществлялась фронтальная форма работы. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Обучающиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, работать коллективно и самостоятельно.

Успешно реализована технология продуктивного чтения текста. Это очень важный вид работы, т.к. правильно понимать прочитанное и извлекать из текста важную информацию – важнейшее метапредметное умение.

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому. Было четкое управление учебной работой учащихся, владение группой, соблюдение дисциплины.

Правильно определен объем учебного материала на уроке, умело распределено учебное время, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне. Методика проведения урока может быть рекомендована к использованию другими педагогами.

Урок обсужден 15.12.2021 г.

Преподаватель русского языка и литературы
I категории ГБПОУ КК «БИТТ»

И.М.Калиниченко

Отзыв

на открытый урок преподавателя русского языка и литературы
ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум»
Юлии Васильевны Колташовой

Учебная дисциплина - Русский язык
Тема: Способы словообразования знаменательных частей речи
Группа № 101
Тип урока: комбинированный
Дата проведения: 15 декабря 2021 г.

Преподаватель с самого начала занятия сумел мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность, цели и задачи урока были сформулированы в совместной деятельности преподавателя и студентов. Чётко поставлены образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые были направлены на действия всех студентов и поэтому были приняты всеми студентами,

Мотивацию учебной деятельности обучающихся на уроке преподаватель обеспечивает за счёт создания ситуации успеха, при которой создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и группы в целом.

Урок соответствует ФГОС.

Юлия Васильевна стремится достичь познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных результатов. Использование схем словообразования, алгоритмов деятельности обучающихся, работа в группах позволило применить технологию «Развитие критического мышления». Научная правильность освещения материала соответствует возрастным особенностям. Содержание урока соответствует требованиям программы. Комплексное методическое обеспечение темы урока, рациональное распределение времени по этапам урока, осуществление тесной междисциплинарной связи отразили тщательную подготовку к уроку.

Повторение и изучение учебного материала логично выстроено. Все этапы урока соблюдены. Стиль ведения урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

На уроке работала вся группа, никто из обучающихся не оставался не замеченным преподавателем, заняты все.

Урок достиг поставленной цели и заслуживает самой высокой оценки.

Учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №8 им.
В.И.Севастьянова» г.Белореченск _____ А.Б.Олейникова

21 декабря 2021 г.

Подпись А.Б. Олейниковой заверяю
Специалист по кадрам (секретарь)



Отзыв на открытый урок по русскому языку

ГБПОУ КК «Белореченский индустриально – технологический техникум»

Преподаватель – Колташова Юлия Васильевна

Учебная дисциплина: Русский язык и литература

Тема: Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Группа: 204

Курс: 2

Дата проведения: 16.11.2021г.

Занятие проведено в соответствии с учебным календарно-тематическим планированием. При этом Юлия Васильевна отдаёт предпочтение интерактивным технологиям и методам ведения урока. Использование ИКТ удачно сочеталось с тематикой урока, являлось базовым элементом процесса обучения. Интересно и грамотно оформленные слайды с заданиями пробуждали интерес обучающихся, способствовали их концентрации.

На протяжении всего занятия от преподавателя звучала грамотная, до мелочей обдуманная речь. Предложенные обучающимся задания носили необычный характер, побуждающий ребят самостоятельно рассуждать и формулировать свои мысли. Таким образом, данное занятие было направлено еще и на развитие лингвистических компетенций как в письменной, так и в устной речи обучающихся.

Интерактивная методика построения занятия дала положительные результаты. Высокая степень визуализации нового материала способствовала активной и продуктивной работе обучающихся. Ребята все задания выполняли с удовольствием, были активны. Преподавателю удалось пробудить живой интерес к родному языку, донести до каждого студента мощь и величие русского языка.

На протяжении всего урока наблюдался дифференцированный подход, позволяющий развить успешную стратегию поведения при наличии выбора заданий. Проведенный урок можно охарактеризовать как соответствующий требованиям программы, формирующий интерес к предмету, развивающий речь и личность обучающихся.

Педагог показала уверенное и свободное владение темой урока. Учебный материал урока преподнесён в удобной для восприятия форме, что, безусловно, способствовало хорошему усвоению нового материала.

Подача новых знаний чередовалась с работой в тетрадях, закреплением пройденного материала. Урок носил динамичный характер, занятость студентов была полной.

Материал урока был продуман, слайды презентации были логично подобраны, информация, содержащаяся в них, была четкой, полной и достаточной, что делало запоминание более эффективным.

Все этапы урока четко соблюдены и выдержаны по времени. Материал урока актуален и доступен. Поставленные преподавателем цели и задачи достигнуты. Запланированный объем работы выполнен полностью, согласно плану-конспекту урока.

Урок заслуживает высокой оценки и рекомендован к использованию другим преподавателям.

Отзыв составил:

преподаватель ГБПОУ КК «БИТТ»



В.Г.Кезин

С отзывом ознакомлена:

преподаватель ГБПОУ КК «БИТТ»



Ю.В. Колташова

Отзыв

на открытый урок преподавателя русского языка и литературы
ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум»
Юлии Васильевны Колташовой

Учебная дисциплина: Русский язык и литература
Тема: Сложносочинённое предложение (ССП). Знаки препинания в СПП.
Группа № 204
Тип урока: изучение нового материала
Дата проведения: 16 ноября 2021г.

В самом начале урока педагог сумел мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность, четко озвучил цели и задачи. На уроке были продемонстрированы: сочетание словесных, наглядных, практических методов обучения. Была представлена содержательная презентация.

На разных этапах урока показаны различные формы контроля: индивидуальные задания (дифференцированный подход), фронтальный опрос, задания по карточкам.

На уроке преподавателем были использованы оригинальные приемы: дидактический материал на нравственную тему (задания, побуждающие к выявлению авторской позиции, высказыванию собственного мнения).

Были реализованы современные подходы к уроку русского языка:

- 1) функциональный: совершенствование собственной устной и письменной речи;
- 2) коммуникативно-деятельностный: работа со словарем, над частичным анализом текста, с тестами;
- 3) интегрированный: связь с литературой через публицистический текст.

Преподаватель сумел продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство, не забывая поощрять детей и создавая благоприятную эмоциональную обстановку в группе.

На этапе рефлексии обучающиеся сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Урок соответствовал поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

МБОУ «СОШ № 8 им. В.И.Севастьянова» г.Белореченск
Учитель русского языка и литературы
высшей категории
21.11.2021 г

А.Б.Олейникова

Управление образованием администрации
муниципального образования Белореченский район

ДИПЛОМ

награждается участник
муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность – условие развития системы образования»

Колташова Юлия Васильевна,

преподаватель экономических дисциплин ГБОУ КК БИТТ,

за выступление на тему: «Профессиональное образование
в современных экономических условиях»

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



М. Б. Омаров

Белореченск, 2019 г.



**ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ
ЦИФРОВИЗАЦИИ
И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
НА РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Всероссийская педагогическая
конференция

(Санкт-Петербург, 7 апреля 2021 г.)

Сборник докладов





Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Колташова Юлия Васильевна

выступила с докладом

Применение дистанционных образовательных технологий
при обучении русскому языку студентов СПО

на всероссийской педагогической конференции
«Влияние процессов цифровизации и информатизации
на развитие среднего профессионального образования»

Проректор по образовательным технологиям
и инновационной деятельности

 В. Ф. Шишлаков

07.04.2021

