

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту  
строительных машин**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;  
электрогазосварщик

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технический

2018г.

Согласовано с  
работодателями:  
«08» 08 2018 г. М.П.

Утверждена  
директор ГБПОУ КК БИТТ  
Р.С. Мадельян  
«30» августа 2018 г.

М.П.  
Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«30» 08 2018 г. М.П.

«30» 08 2018 г. М.П.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **«23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20.08.2013г.), приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"(зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216), укрупненная группа профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белореченский индустриально-технологический техникум» (ГБПОУ КК БИТТ)

**Разработчики:**

- Печенкин П.В., заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК БИТТ
- Мелконян Л.В. методист ГБПОУ КК БИТТ
- Власенко М.В., председатель ЦМК  
мастеров производственного обучения
- Безбородова З.М., председатель ЦМК спецдисциплин
- Безбородов В.П., мастер п/о ГБПОУ КК БИТТ
- Яценко Д.В., мастер п/о ГБПОУ КК БИТТ
- Снимщиков В.Ф., преподаватель ГБПОУ КК БИТТ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	4
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- системы, агрегаты и узлы автомобилей;
- техническая документация;
- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;
- выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

## **1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код общей компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 2	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
ПК 2.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 2.2.	Выполнять ручную и машинную резку

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев .

### **2.2. Требования к поступающим**

- в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК БИТТ от 15.01.2015г. лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования и документ, удостоверяющий личность.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

*- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

*- 19756 Электрогазосварщик*

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3077</b>	<b>2052</b>	<b>138</b>	<b>1-3</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1888</b>	<b>1286</b>	<b>24</b>	<b>1-3</b>
ОУДб.01	Русский язык и литература		433	289	0	1-2
ОУДб.02	Иностранный язык		264	176	0	1-3
ОУДб.03	История		264	176	0	1-3
ОУДб.04	Физическая культура		312	235	0	1-3
ОУДб.05	Основы безопасности жизнедеятельности		111	74	0	1
ОУДб.06	Химия		177	118	16	1-2
ОУДб.07	Обществознание (включая экономику и право)		267	178	0	1-3
ОУДб.08	Биология		60	40	8	1
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>879</b>	<b>586</b>	<b>114</b>	<b>1-2</b>
ОУДп.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		432	288	0	1-2
ОУДп.10	Информатика		177	118	98	1-2
ОУДп.11	Физика		270	180	16	1-2
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>1,3</b>
УД.01	Кубановедение		99	66	0	3
УД.02	Основы бюджетной грамотности		54	36	0	3
УД.03	Основы предпринимательской деятельности		66	44	0	3
УД.04	Введение в профессию		51	34	0	1
<b>ИП.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>		<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>469</b>	<b>313</b>	<b>155</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Основы права		60	40	20	3
ОП.02	Материаловедение		69	46	23	1
ОП.03	Слесарное дело		85	57	28	1
ОП.04	Черчение		72	48	23	3
ОП.05	Электротехника		69	46	23	1
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		60	40	20	1
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		54	36	18	2

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1984</b>	<b>1767</b>	<b>216</b>	<b>2-3</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>		<b>1029</b>	<b>907</b>	<b>122</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		369	247	122	2
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)		0	228	0	2
ПП.02	Производственная практика		0	432	0	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>		<b>954</b>	<b>860</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология электросварки		282	188	94	3
УП.03	Учебная практика (производственное обучение)		0	276	0	3
ПП.03	Производственная практика		0	396	0	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>88</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>116</b>	<b>5617</b>	<b>4176</b>	<b>549</b>	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>				<b>1,2,3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2</b>				<b>3</b>
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>				
	<b>Всего</b>	<b>147</b>				

#### **4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация. Современный уровень развития технологий характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к рабочим кадрам. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника (Утвержденный постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. №45 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) разделы «Сварочные работы» и «Слесарные и слесарно-сборочные работы»). Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, после чего, проводится рецензирование работодателями рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ОПОП по профессии, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования. В разбивке часов вариативной части ОПОП по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» принимали участие представители предприятий - социальных партнеров, в частности директор ООО «Гавис – Сервис» г. Белореченска Саульян Ваган Андреевич, директор ООО «Завод ЖБИ №7» Перваков Сергей Григорьевич. Максимальное количество часов отводимое базисным планом на вариативную часть составляет 216 часов, из них 144 часа- обязательной аудиторной нагрузки,



включая лабораторные и практические работы, и 72 часа- на самостоятельную работу учащихся. Вариативная часть ОПОП распределена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части - 35 часов на дисциплины общепрофессионального цикла и 109 часов на МДК.

В результате проделанной работы распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» имеет следующий вид:

Название учебных дисциплин	Максимальная учебная нагрузка, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час	В том числе, лабораторные и практические	Самостоятельная работа, час	Цель увеличения	Документ, на основании которого введена вариативная часть
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		
ОП.02 Материаловедение	21	14	7	7	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда.	ФГОС НПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 699 от 02.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. N 29590).
ОП.04 Черчение	31	21	10	10		
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>164</b>	<b>109</b>	<b>55</b>	<b>55</b>		Утвержденный постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. №45 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) разделы «Сварочные работы» и «Слесарные и слесарно-сборочные работы» Анкеты социальных партнеров ООО
МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	78	52	26	26	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа квалификационной характеристики	
МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	86	57	29	29		

						«Завод ЖБИ №7», ООО фирма «Гавис Сервис», ООО «Тон»
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые</b>	
ОУДб.01	Рабочая программа по русскому языку и литературе	1
ОУДб.02	Рабочая программа по иностранному языку	2
ОУДб.03	Рабочая программа по истории	3
ОУДб.04	Рабочая программа по физической культуре	4
ОУДб.05	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	5
ОУДб.06	Рабочая программа по химии	6
ОУДб.07	Рабочая программа по обществознанию (вкл. экономику и право)	7
ОУДб.08	Рабочая программа по биологии	8
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные</b>	
ОУДп.09	Рабочая программа по математике: алгебре и началам математического анализа	9
ОУДп.10	Рабочая программа по информатике	10
ОУДп.11	Рабочая программа по физике	11
	<b>Дополнительные</b>	
УД.01	Рабочая программа по кубановедению	12
УД.02	Рабочая программа по основам бюджетной грамотности	13
УД.03	Рабочая программа по основам предпринимательской деятельности	14
УД.04	Рабочая программа по предмету «Введение в профессию»	15
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Рабочая программа по основам права	16
ОП.02	Рабочая программа по материаловедению	17
ОП.03	Рабочая программа по слесарному делу	18
ОП.04	Рабочая программа по черчению	19
ОП.05	Рабочая программа по электротехнике	20
ОП.06	Рабочая программа по основам технической механики и гидравлики	21
ОП.07	Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности	22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.02	Рабочая программа по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	23
ПМ.03	Рабочая программа по ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	24
УП.00	Рабочая программа учебной практики (производственного обучения)	25
ПП.00	Рабочая программа производственно практики	26

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету «Физика» проводится в устной форме по билетам. Промежуточная аттестация проводится сразу по окончании изучения дисциплины в освобожденный от занятий день.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены (квалификационные) сдаются в освобожденный от занятий (практики) день.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ▲ оценка уровня освоения дисциплин;
- ▲ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого учащегося.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются преподавателями спецдисциплин, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, чертежами, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа учащегося. Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления выпускной квалификационной работы.

### **6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 г. и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 30306 от 1 ноября 2013 г. и приказом Минобрнауки от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки от 16.08.2013 г. № 968», а также Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ КК БИТТ приказ № 01.4-2/1 от 15 января 2015 г.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК БИТТ, после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка

качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.