

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных
работ**

Квалификация: каменщик;
монтажник по монтажу стальных и
железобетонных конструкций

Форма обучения очная
Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический

2018г.

Согласовано с
работодателями:







«30» 08 2018 г.
М.П.

Утверждена
директор ГБПОУ КК БИТТ
Р.С. Мадельян
«30» августа 2018 г.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.





«30» 08 2018 г.
М.П.





«30» 08 2018 г.
М.П.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **«08.01.07 Мастер общестроительных работ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018г.), укрупненная группа профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белореченский индустриально-технологический техникум» (ГБПОУ КК БИТТ)

Разработчики:

Печенкин П.В., заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК БИТТ

Мелконян Л.В. методист ГБПОУ КК БИТТ


Власенко М.В., председатель ЦМК
мастеров производственного обучения


Безбородова З.М., председатель ЦМК спецдисциплин


Жукова В.В., мастер п/о ГБПОУ КК БИТТ


Килимова В.Н., преподаватель ГБПОУ КК БИТТ


Снимщиков В.Ф., преподаватель ГБПОУ КК БИТТ

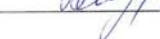












| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|------|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ | 5 |
| 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 6 |
| 4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП | 8 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК | 10 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение каменных, монтажных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код общей компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование |
|--|---|
| ВПД 3 | Выполнение каменных работ |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. Производить общие каменные работы различной сложности. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. Контроль качества каменных работ. Выполнять ремонт каменных конструкций. |
| ВПД 4 | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 | Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Контролировать качество монтажных работ. |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2года 5 месяцев .

2.2. Требования к поступающим

- в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК БИТТ от 20.01.2014г. лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, или среднего общего образования, и документ, удостоверяющий личность.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- *12680 Каменщик*

- *14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций*

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | Курс изучения |
|--------------|--|--------------------|--|-------------------------------------|--|------------------|
| | | | | Всего | В том числе лаб.и практ. занятий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 3026 | 2017 | 332 | 1-2 |
| ОДБ | Базовые общеобразовательные дисциплины | | 1962 | 1308 | 190 | 1-2 |
| ОДБ.01 | Русский язык | | 146 | 97 | 0 | 1 |
| ОДБ.02 | Литература | | 300 | 200 | 0 | 1 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | | 234 | 156 | 0 | 1-2 |
| ОДБ.04 | История | | 180 | 120 | 0 | 1 |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | | 234 | 156 | 0 | 1-2 |
| ОДБ.06 | Химия | | 240 | 160 | 13 | 1 |
| ОДБ.07 | Биология | | 165 | 110 | 8 | 1-2 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | | 256 | 171 | 153 | 1-2 |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 105 | 70 | 16 | 1-2 |
| ОДБ.10 | Кубановедение | | 102 | 68 | 0 | 1-2 |
| ОДП | Профильные общеобразовательные дисциплины | | 1064 | 709 | 142 | 1-2 |
| ОДП.01 | Математика | | 471 | 314 | 0 | 1-2 |
| ОДП.02 | Физика | | 356 | 237 | 12 | 1-2 |
| ОДП.03 | Информатика и ИКТ | | 237 | 158 | 130 | 1-2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 438 | 292 | 163 | 2-3 |
| ОП.01 | Основы материаловедения | | 105 | 70 | 35 | 3 |
| ОП.02 | Основы электротехники | | 60 | 40 | 20 | 2 |
| ОП.03 | Основы строительного черчения | | 75 | 50 | 42 | 2-3 |
| ОП.04 | Основы технологии общестроительных работ | | 150 | 100 | 50 | 2 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | 48 | 32 | 16 | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 1266 | 1072 | 190 | 2-3 |
| ПМ.03 | Выполнение каменных работ | | 681 | 574 | 106 | 2 |
| МДК.03.01 | Технология каменных работ | | 168 | 112 | 56 | 2 |
| МДК.03.02 | Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий | | 153 | 102 | 50 | 2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| УП.03 | Учебная практика (производственное обучение) | | 0 | 216 | 0 | |
| ПП.03 | Производственная практика | | 0 | 144 | 0 | 2-3 |
| ПМ.04 | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | | 585 | 498 | 84 | 3 |
| МДК.04.01 | Технология монтажных работ | | 261 | 174 | 84 | 3 |
| УП.03 | Учебная практика (производственное обучение) | | 0 | 216 | 0 | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | | 0 | 108 | 0 | 3 |
| ФК.00 | Физическая культура | | 80 | 40 | 40 | 2-3 |
| | Учебные сборы | | 35 | 35 | | 2 |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 96 | 4845 | 3456 | 725 | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 1,2,3 |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 1 | | | | 3 |
| ГИА.01 | Защита выпускной квалификационной работы | 1 | | | | 3 |
| ВК.00 | Время каникулярное | 24 | | | | |
| | Всего | 125 | | | | |

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника (Утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. №243 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»). Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, после чего, проводится рецензирование работодателями рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ОПОП по профессии, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования. В разбивке часов вариативной части ОПОП по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» принимали участие представители предприятий - социальных партнеров, в частности директор ООО «Экспресс» г. Белореченска Сердюков Сергей Егорович. Максимальное количество часов отводимое базисным планом на вариативную часть составляет 216 часов, из них 144 часа- обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы, и 72 часа- на самостоятельную работу учащихся. Вариативная часть ОПОП распределена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей путем расширения содержания учебных дисциплин обязательной части – 144 часа на дисциплины общепрофессионального цикла.

В результате проделанной работы распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» имеет следующий вид:

| Название учебных дисциплин | Максимальная учебная нагрузка, | Обязательная аудиторная нагрузка, | В том числе, лабораторные и практические | Самостоятельная работа, час | Цель увеличения | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Общепрофессиональный цикл | 216 | 144 | 72 | 72 | | |
| ОП.01 Основы материаловедения | 57 | 38 | 19 | 19 | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда. | ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 683 от 02.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. N 29727). Утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. №243 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» Анкеты социальных партнеров ООО «Экспресс», ООО «Завод ЖБИ №7», ООО «Гамма» |
| ОП.02 Основы электротехники | 12 | 8 | 4 | 4 | | |
| ОП.03 Основы строительного черчения | 45 | 30 | 15 | 15 | | |
| ОП.04 Основы технологии общестроительных работ | 102 | 68 | 34 | 34 | | |
| Итого | 216 | 144 | 72 | 72 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения, содержащего программу в ОПОП |
|---|--|--|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОБД.00 | Базовые | |

| | | |
|---------------|---|----|
| ОБД.01 | Рабочая программа по русскому языку | 1 |
| ОБД.02 | Рабочая программа по литературе | 2 |
| ОБД.03 | Рабочая программа по иностранному языку | 3 |
| ОБД.04 | Рабочая программа по истории | 4 |
| ОБД.05 | Рабочая программа по обществознанию (вкл. экономику и право) | 5 |
| ОБД.06 | Рабочая программа по химии | 6 |
| ОБД.07 | Рабочая программа по биологии | 7 |
| ОБД.08 | Рабочая программа по физической культуре | 8 |
| ОБД.09 | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | 9 |
| ОБД.10 | Рабочая программа по кубановедению | 10 |
| ОДП.00 | Профильные | |
| ОБП.01 | Рабочая программа по математике | 11 |
| ОБП.02 | Рабочая программа по физике | 12 |
| ОБП.03 | Рабочая программа по информатике и ИКТ | 13 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Рабочая программа по основам материаловедения | 14 |
| ОП.02 | Рабочая программа по основам электротехники | 15 |
| ОП.03 | Рабочая программа по основам строительного черчения | 16 |
| ОП.04 | Рабочая программа по основам технологии общестроительных работ | 17 |
| ОП.05 | Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности | 18 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.03 | Рабочая программа по ПМ.03 Выполнение каменных работ | 19 |
| ПМ.04 | Рабочая программа по ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | 20 |
| УП.00 | Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) | 21 |
| ПП.00 | Рабочая программа производственно практики | 22 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными

формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету «Физика» проводится в устной форме по билетам. Промежуточная аттестация проводится сразу по окончании изучения дисциплины в освобожденный от занятий день.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены (квалификационные) сдаются в освобожденный от занятий (практики) день.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ▲ оценка уровня освоения дисциплин;
- ▲ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на

заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого учащегося.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются преподавателями спецдисциплин, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, чертежами, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа учащегося. Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления выпускной квалификационной работы.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 г. и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 30306 от 1 ноября 2013 г. и Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ КК БИТТ приказ № 01.4-8 от 20 января 2014 г. Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК БИТТ, после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.