

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Продавец, контролер – кассир

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(далее – основная образовательная программа)

38.01.02 Продавец, контролер – кассир

код и наименование профессии/специальности

продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер – кассир

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Белореченский индустриально – технологический техникум

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно

нет

(да/нет)

с

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 866 ч./- |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 576 ч./- |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 144 ч./- |
| 4. | Практики, суммарно | недели/зачетные единицы | 19 нед./- |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/зачетные единицы | 1 нед./- |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/зачетные единицы | 43 нед./- |
| | II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | |
| 7. | Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Академические часы/ недели/зачетные единицы | - |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % | - |

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

| Общие компетенции | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | ОК-7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. | ОК-8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| 1. Общепрофессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональная дисциплина | | | | | | | | |
| ОП.01. Основы деловой культуры | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.02. Основы бухгалтерского учета | + | + | + | + | + | + | | |
| ОП.03. Организация и технология розничной торговли | + | + | | | + | | | |
| ОП.04. Санитария и гигиена | | | | | | | + | |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общепрофессиональная дисциплина | | | | | | | | |
| 2. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| 3. Разделы | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | | | | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | | | | | | | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|----------------------------|--|---|--|--|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| | Проводить качество, компетентность, количественные характеристики непродовольственных товаров. | Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговых объектах, проведение коммерческих оборотов. | Обслуживать покупателей, предоставлять информацию о качестве, потребности, потребности, безопасности. | Осуществлять контроль за сохранностью товаров, материальных ценностей, оформлять накладные, документы, вести учет. | Осуществлять приемку товаров, контроль качества, оформление документов, хранение, транспортировка, учет. | Осуществлять подготовку, размещение, выкладку, оформление, хранение, транспортировку, учет. | Обслуживать покупателей, предоставлять информацию о качестве, потребности, потребности, безопасности. | Соблюдать условия хранения, сроки реализации, условия транспортировки, условия хранения, условия транспортировки. | Осуществлять эксплуатацию, обслуживание, ремонт, хранение, транспортировку, учет. | Осуществлять эксплуатацию, обслуживание, ремонт, хранение, транспортировку, учет. | Изучать спрос покупателей. | Соблюдать правила эксплуатации, контроль качества, соблюдение техники безопасности, выполнение расчетов. | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. | Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. | Оформлять документы по кассовым операциям. | Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. |

1. Общепрофессиональный учебный цикл

Обязательная часть

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 7 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 50 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 0 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 100 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | программы | | |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 0 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 0 |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 574 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 28 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | экз. | 692 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 107 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной | ед. | 19 |

| | | | |
|----|--|---------|------|
| | программе | | |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 1,02 |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|----|
| | | Государственный экзамен | | | | Государственный экзамен | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | |
| | | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | 2012/2013 | | | | | | | | | | 25 | - | 64 | 36 |
| 2. | 2013/2014 | | | | | | | | | | 25 | 60 | 40 | - |
| 3. | 2014/2015 | | | | | | | | | | 25 | 12 | 68 | 20 |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

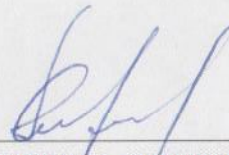
| N п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|-------|-----------------------------|--|---|
| | | | |

| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
|--|-------------------------|----|---|
| 1. | Очная форма | 25 | 0 |
| 2. | Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| 3. | Заочная форма | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | 0 | 0 |

Дата заполнения "27" ноября 2015г.

Директор ГБПОУ КК БИТТ

(наименование должности руководителя организации)



(подпись руководителя организации)

Мадельян Рубен Сагратович

(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

