

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	864 ч./-
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	576 ч./-
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	144 ч./-
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	19 нед./-
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	1 нед./-
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	43 нед./-
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Академические часы/ недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК-5 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК-7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
1. Общепрофессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
Общепрофессиональная дисциплина							
ОП.01. Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
Общепрофессиональная дисциплина							
2. Профессиональный учебный цикл							

Обязательная часть											
Профессиональные модули											
ПМ.03 Выполнение каменных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Технология каменных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Технология монтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Профессиональные модули											
3. Разделы											
Физическая культура и спорт		+	+						+		+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)							Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)			
	3.1 Выполнять подготовительные работы	3.2 Производить общие каменные	3.3 Выполнять сложные архитектур	3.4 Выполнять монтажные	3.5 Производить гидроизоляционные	3.6 Контролировать качество каменных работ.	3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.	4.1 Выполнять подготовительные работы при	4.2 Производить монтаж железобетонных конструкций	4.3 Производить монтаж металлических конструкций	4.4 Контролировать качество монтажных работ.

	при произв одстве каменн ых работ.	ные работ ы разли чной сложн ости.	ные эleme нты из кирпи ча и камня	рабо ты при возв еден ии кирп ичны х здан ий.	работ ы при выпол нении камен ной кладк и.			производс тве монтажны х работ.	ий при возведени и всех типов зданий.	ций зданий и сооружен ий.	
1. Общепрофессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональная дисциплина											
ОП.01. Основы материаловедения	+										
ОП.02. Основы электротехники											
ОП.03. Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть использована на углубление содержания и увеличения количества часов по ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04											
2. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Профессиональные модули											
ПМ.03 Выполнение каменных работ	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.03.01. Технология каменных работ	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций								+	+	+	+
МДК.04.01. Технология монтажных работ								+	+	+	+
Вариативная часть											

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	8
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	92
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	678
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	32
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	экз.	784

4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	129
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	17
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1,02

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2012/2013									-	-	-	-
2.	2013/2014									-	-	-	-
3.	2014/2015									18	22	22	56

