Учебные материалы 26.04 -03.05 Обществознание

1 курс СПО

группа 11,17

Тема: Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда

 Задание: Изучить лекцию.

Выполнить задание к лекции.

Каждый человек в процессе своей жизни вступает с другими людьми в различные экономические отношения, в основном исполняя роль покупателя. Если человек не изготавливает материальное благо, которое можно обменять на другие материальные блага, то он может продать на рынке в качестве товара свою рабочую силу.

**Рабочая сила** – способность человека трудиться, т.е. физические и умственные возможности, а так же навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом количество и качество продукции.

Для торговли рабочей силой существует особый рынок – рынок труда.

**Рынок труда** – сфера формирования спроса и предложения рабочей силы. Через него осуществляется продажа рабочей силы. На этом рынке продают и покупают только трудовые услуги, а не самого индивида.

Таким образом, рынок труда соединяет людей, желающих продать свои трудовые услуги, и организации, которые хотят эти услуги купить для осуществления своей деятельности. Рынок труда можно определить как место, где работодатели и работники договариваются об условиях найма, заработной плате, социальных выплатах, условиях труда и т.п.

Круг продавцов на рынке труда чрезвычайно разнообразен. В него входят и **наладчики станков с ЧПУ,** нанимающиеся для наладки сложного оборудования, в котором много электроники и электротехники, и **сварщик,** нанимающийся для надежного соединения металлических элементов при ремонте, изготовлении деталей взамен поврежденных, а также при создании новых изделий из металла, **и повар**, получающий деньги за приготовление пищи, на предприятиях общественного питания, для проведения нужных заказчику мероприятий, **и парикмахер,** которому платят деньги за создания стиля человека с помощью причёски.

*Все они предлагают на рынке труда свои трудовые услуги в надежде получить рабочее место, где за использование этих услуг им будут платить. Эта плата называется заработной*.

**Заработная плата** – это денежное вознаграждение за труд.

**Но успешность продаж у всех различна: кто-то находит место без проблем, а кто-то месяцами мается без работы, кто-то получает за свой труд доходы, позволяющие жить в роскоши,** **а кому-то едва хватает заработков, чтобы прокормить семью. В причинах таких различий мы и будем разбираться, анализируя работу рынка труда.**

Участники рынка труда работники и работодатели всегда конфликтовали между собой. Покупатель, т.е. работодатель заинтересован купить рабочую силу по низкой цене, а работники наоборот, заинтересованы продать свой труд по более высокой цене.

Каждая сторона, отстаивая свои интересы, использует различные методы, так вот здесь важную роль на рынке труда играют **профсоюзы.**

**Профессиональный союз (профсоюз)** - это добровольное общественное объединение рабочих, не зависимое от государственных органов и работодателя, созданное для защиты социальных и экономических интересов работников предприятия.

**Важнейшие задачи, которые ставят перед собой профсоюзы, состоят в следующем:**

- **Улучшение условий труда и обеспечение его безопасности.** **Постоянная забота профсоюзов это снижение риска гибели на производстве или получение травм**

- **Повышение заработной платы.**

Ни для кого не является секретом, что заработная плата многих рабочих держится на уровне или чуть выше прожиточного минимума. Работающее население не живёт полноценной жизнью, а выживает. Профсоюзы для повышения зарплаты, выступают как единственный представитель своих членов при решении с работодателями оплаты. **Логика профсоюза проста: либо все его члены будут получать более высокую зарплату, либо начнется забастовка.**

- **Получение дополнительных выплат**

Работник имеет право на материальную помощь в случаях возникновения тяже­лых жизненных обстоятельств, на защиту при расследовании несчаст­ных случаев на производстве и профессиональных заболева­ний, по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на производстве (на работе);

- **Режим рабочего времени и времени отдыха;**

Во многих современных организациях установлен такой режим работы, когда работники вынуждены работать по 10, а то и по 12 часов не имея ни выходных, ни отпусков. А коммерсанты-предприниматели просто используют людей и через один - два года увольняют их из организации с подорванным здоровьем и без средств к существованию.

- **Пенсионное обеспечение;**

Выходя на пенсию, любой работник автоматически отбрасывается за так называемую черту бедности и вынужден снова идти работать, чтобы более-менее достойно жить, помогать детям и внукам. Потому что на наши пенсии можно только существовать, не говоря уже о том, чтобы куда-нибудь съездить отдохнуть. Да, правительство периодически повышает размеры пенсий, но еще быстрее происходит повышение цен на различные товары и коммунальные платежи. - **штрафы на рабочих, накладываемые администрацией предприятий за различные нарушения;**

Обещая высокую зарплату, коммерсанты – предприниматели в то же самое время, снижают её, налагая различные штрафы за любые даже незначительные нарушения

**Работник должен понимать, что если он не член проф­союза, он лишает себя указанной выше помощи профсоюза, об­рекает себя всегда оставаться один на один с работодателем.**

Исходя, из всего вышесказанного можно выделить главную цель деятельности профсоюзов

**Главная цель деятельности профсоюзов** – защита экономических и социальных интересов трудящихся.

**Также особую роль в деятельности профсоюзов играет государство,** оно становится посредником между работодателями и профсоюзами. Благодаря рабочему движению и государственному посредничеству удалось принять законы, ограничивающие максимальную продолжительность рабочего дня, устанавливающие минимальный уровень зарплаты, улучшение условий труда, пенсионного обеспечения и т.д. Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов работников предприятий, оказывает им поддержку, законодательно регулирует предоставление им налоговых и иных льгот и преимуществ.

**Основная роль государства в сфере применения труда выражается использовании**

**правовых документов. В нашей стране правовыми основами деятельности профсоюзов являются:**

1. **Конституция. (Статьи 30, 37)**

В которой говорится, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию, право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации, право на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности и гигиены, право на защиту от безработицы, право на отдых.

1. **Трудовой кодекс Российской Федерации**

Глава 58 Трудового кодекса РФ посвящена защите трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

1. **Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»**

Федеральный закон описывает основные права профсоюзов, право на объединение в профсоюзы, гарантии прав профсоюзов, независимость профсоюзов, защиту прав профсоюзов и ответственность профсоюзов

 Задание:

**Вопрос 1. Что является условием для возникновения профсоюзов?**

Самое главное условие это независимость, прежде всего от власти т.к. отношение наших профсоюзов с

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2. Перечислите важнейшие задачи профсоюзов?**

Важнейшие задачи, которые ставят перед собой профсоюзы, состоят в следующем:

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 3. Какую роль выполняет государство в профсоюзах?**

**Вопрос 4. Какие правовые документы являются основой деятельности профсоюзов?**

**Вопрос 5. Было ли неизбежным появление профсоюзов?**

Учебные материалы 26.04 -03.05 Обществознание

1 курс СПО

15 группа

Тема:

 Зачёт: Духовная культура человека и общества

**А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной
**А 2. Непосредственно искусство характеризует признак**1) удовлетворение потребностей человека 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества 4) отражение сущности природных и социальных явлений
**А 3. Верны ли суждения?**
Произведения массовой культуры
А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А 4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия
3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира
**А5. Духовной культурой называется**1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
**А 6. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации 3) культурного застоя
4) культурной глобализации
**А 7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил 2) решение фундаментальных проблем бытия 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства 4) образное восприятие окружающего мира
**А 8. Общим для научного и художественного творчества является**1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного
**А 9. Верны ли следующие суждения о культуре?**А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А 10. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**
1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной
**А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**1) экранной 2) народной  3) массовой 4) духовной
**А 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей
**А 13 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**1) программирование развития общества 2) разработка новых средств коммуникации 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле 4) прогнозирование социальных последствий реформ
**А 14. Гуманитаризация образования предполагает**
1) особое внимание к социальным дисциплинам 2) унификация требований к оборудованию школ
3) разнообразие типов образовательных учреждений 4) учет возможностей и интересов ребенка
**А 15. Верны ли следующие суждения о религии?**А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А 16. Верны ли следующие суждения об искусстве?**А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А 17. К основным функциям школы как социального института относится**1) развитие научных знаний 2) социализация личности 3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации
**А 18. К национальным религиям относится**1) буддизм 2) христианство 3) конфуцианство 4) ислам
**А 19. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
**А 20. Наука отражает мир в**1) понятиях и терминах 2) художественных образах 3) символах веры 4) обыденных представлениях

**Часть В.**
**В 1 Завершите фразу**Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_
**В 2 Завершите фразу**Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, -это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**(А) Элитарная культура – это одна из форм культуры. (Б) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (В) Упали тиражи литературной классики. (Г) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Д) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.
Определите, какие положения текста носят
1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических суждений
**В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| 1 | стремление к достоверности | А | наука |
| 2 | обоснованность предположений | Б | искусство |
| 3 | субъективность |  |  |
| 4 | образное отражение реальности |  |  |
| 5 | индивидуальность восприятия |  |  |

**В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |  | ПОНЯТИЕ |
| А | Приобретение знанийпутем самостоятельных занятий,без помощи преподавателя | 1 | самообразование |
| Б | Претворение в жизнь значимыхдля человека целей, планов,идей, проектов | 2 | самопознание |
| В | Познание личностью самого себя,своего Я, своих возможностей,качеств | 3 | самореализация |

**В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**
« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.
Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)…
Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.
Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4).
Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), признающее множество богов.»
А) монотеизм Б) политеизм В) древность Г) ислам Д) культ Е) буддизм Ж) индуизм З) суеверие И) конфуцианство
К) миф
**В 7. К моральным нормам относятся**1) уважение к другим народам 2) верховенство закона 3) преданность и любовь к Отечеству 4) бережное отношение к природе 5) талант 6) любовь к искусству  7) честное исполнение долга
**В 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.**

**В 9.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.**