**Преп. В.Г. Кезин. Группа 23 «Химическая технология неорганических веществ»**

**Задание по дисциплине Основы философии на период электронного обучения с 23 марта по 11 апреля 2020 г. (три недели)**

**Рекомендации для самостоятельной работы студентов**

В период электронного обучения с 23 марта по 11 апреля 2020 г. студентам предлагается самостоятельно изучить 4 теоретические темы и выполнить 2 практические работы.

Для изучения теоретических тем и подготовки докладов семинарских занятий студентам предлагается пользоваться учебником Горелова А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, или другими аналогичными учебниками, тексты которых расположены на сайте электронной библиотеки.

**Темы теоретического обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название темы** | **Литература**  Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 |
| 1 | Условия формирования личности. | Горелова А.А. Основы философии Глава 13. |
| 2 | Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Горелова А.А. Основы философии Глава 15 |
| 3 | Учение о познании: основные понятия гносеологии. | Горелова А.А. Основы философии Глава 14 |
| 4 | Учение о познании: обновление взглядов философов на развитие познания. | Горелова А.А. Основы философии Глава 14 |

Для выполнения практических работ (семинарских занятий) требуется подготовить доклады с презентацией (7-10 слайдов) по назначенной преподавателем теме.

**Темы для доклада по практическому занятию (семинару) № 7,8. Тема «Познание, его сущность и структура: научное и вненаучное знание. Проблема истины»**

Объемом доклада – 2-3 стр. машинописного текста (размер шрифта - 14).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Фамилия , имя студента** | **Темы докладов** |
| 1 | Захарова Екатерина | Познание: философские концепции и теории. |
| 2 | Должикова Юлия | Субъект, объект и предмет познания. |
| 3 | Бурчак Екатерина | Познавательная деятельность: формы, уровни и виды. |
| 4 | Белейченко Дмитрий | Понятие творчества: этапы, структура и детерминация. |
| 5 | Хачатурян Артем | Наука в теории познания: понятие, основные формы и этапы формирования. |
| 6 | Бойко Данила | Эволюция форм и методов научного познания. |
| 7 | Щербакова Людмила | Современные тенденции развития науки. |
| 8 | Кливец Анна | Вера и знание. Понимание и объяснение. |
| 9 | Доленджашвили Станислав | Дифференциация и интеграция научного познания. |
| 10 | Парфенова Анастасия | Эмпирическая модель теории познания. |
| 11 | Курочкина Алина | Рационалистическая концепция теории познания. |
| 12 | Ледовская Елизавета | Синтетическая модель познания мира. |
| 13 | Моисеев Давид | Творчество – высшая форма активности человека. |
| 14 | Чиликов Артемий | Наука и вненаучные виды познания. |
| 15 | Соколова Виолетта | Структура научной теории и рост научного знания. |
| 16 | Скащенко Егор | Сциентизм и антисциентизм как формы выражения кризиса науки. |
| 17 | Деменко Алина | Этика науки. |
| 18 | Арзуманян Руслан | Проблемы современного социально-гуманитарного познания. |
| 19 | Боярчуков Назар | Научное и обыденное познание |
| 20 | Корепанов Никита | Философская теория истины: сущность и основные критерии. |
| 21 | Товмасян Товмас | Классическая концепция истины. |