**Электронное обучение с 23.03.2020г. по 11.04.2020г.**

**Учебные материалы по дисциплине «История», для учебных групп 11, 17 групп.**

1. Тема: «Новая экономическая политика в Советской России. Сущность новой экономической политики и ее итоги. Образование СССР».

Вопросы:

1.Какова была обстановка в Советской России после окончания Гражданской войны?

2.В чем состояли причины перехода к нэпу? В чем состояла сущность нэпа?

3.Перечислите положительные и отрицательные итоги нэпа?

4.Почему и как образовался Советский Союз Какова была структура управления новым государством?

1. Тема: «Индустриализация и коллективизация в СССР. Начало индустриализации. Коллективизация».

Вопросы:

1.Какие изменения произошли в сфере управления экономикой при переходе к индустриализации?

2.Что такое коллективизация? Каковы были причины перехода к политике коллективизации?

3.Как осуществлялась коллективизация? Каковы были ее результаты?

1. Тема: «Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития».

Вопросы:

1.В чем причины установления в СССР единоличной власти И.В. Сталина?

2.Укажите причины массовых репрессий? Какие последствия они имели?

3.Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение?

4.Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?

1. Тема: «Советская культура в 20-30-е гг.XX в. Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в. Советская наука».

Вопросы:

1.Что такое культурная революция?

2.Каковы были особенности развития литературы и искусства в 20-е и 30-е гг. XX в. Составьте таблицу, перечисляя известных деятелей культуры?

3.Какие достижения имела советская наука в 20-30-е гг. XX в.?

**Учебные материалы по дисциплине «История», для 15 группы.**

1. Тема: «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в. Колониальная экспансия европейских стран. Индия под властью Великобритании».

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метрополии | Колонии | Даты окончательного захвата |
|  |  |  |

1. Тема: «Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Япония в XIX в.».

Вопросы:

1.Как иностранцы проникали в Китай? Какие цели они преследовали? Какими методами действовали?

2.В чем причина ликвидации режима сёгуната в Японии?

3.Какие реформы были осуществлены в Японии?

1. Тема: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Вступление на престол Александра I. Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика после 1812г.».

Вопросы:

1.Какие задачи стремился решить Александр I, проводя реформы?

2.В чем причина участия России в антифранцузских коалициях?

3.В чём состояли причины победы России в войне 1812г.? Каково значение этой победы?

4.Как и почему изменилась внутренняя политика России после 1812г.?

1. Тема: «Движение декабристов. Возникновение тайных обществ. Восстание декабристов».

Вопросы:

1.В чем причины зарождения движения декабристов? Каковы были их главные цели?

2.Почему восстание декабристов произошло 14 декабря 1825г.? Опишите его ход? Почему декабристы потерпели поражение? Каково значение их деятельности?

**Учебные материалы по дисциплине «История», для 101 группы.**

1. Тема: «Россия в эпоху петровских преобразований. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Ход Северной войны. Государственные реформы Петра. Реформы в социальной сфере».

Вопросы:

1.Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр I?Составьте схему управления Россией при Петре I?

2.Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам?

1. Тема: «Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева».

Вопросы:

1.Как развивалась экономика России в XVIII в.? Что способствовало этому развитию?

2. С чем связано ухудшение положения крестьянства в XVIII в.?

3.В чем состояли особенности крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева?

1. Тема: «Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIIIв. Россия после Петра I. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I».

Вопросы:

1.Что такое эпоха дворцовых переворотов?

2.Дайте характеристику внутренней и внешней политики Анны Ивановны?

3.Составьте план ответа на тему: «Участие России в Семилетней войне»?

4.Почему был свергнут император Петр III?

5.Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II? Почему ее правление связывают с просвещенным абсолютизмом?

6.Почему высшее дворянство было недовольно правлением Павла I? К чему это привело?

**Учебные материалы по дисциплине «История», для 104 группы.**

1. Тема: «Россия в эпоху петровских преобразований. Первые преобразования. Государственные реформы Петра. Преобразования в экономике. Реформы в социальной сфере. Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого».

Вопросы:

1.Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр I?Составьте схему управления Россией при Петре I?

2.Какие изменения произошли в экономике России при Петре I?

3.Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам?

1. Тема: «Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева».

Вопросы:

1.Как развивалась экономика России в XVIII в.? Что способствовало этому развитию?

2. С чем связано ухудшение положения крестьянства в XVIII в.?

3.В чем состояли особенности крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева?

1. Тема: «Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIIIв. Россия после Петра I. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I».

Вопросы:

1.Что такое эпоха дворцовых переворотов?

2.Дайте характеристику внутренней и внешней политики Анны Ивановны?

3.Составьте план ответа на тему: «Участие России в Семилетней войне»?

4.Почему был свергнут император Петр III?

5.Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II? Почему ее правление связывают с просвещенным абсолютизмом?

6.Почему высшее дворянство было недовольно правлением Павла I? К чему это привело?

**Учебные материалы по дисциплине «История», для 105 группы.**

1. Тема: «Реформация и контрреформация. Причины реформации в XVI в. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Контрреформация и религиозные войны».

Вопросы:

1.Каковы причины реформации? Какие идеи содержались в учениях М. Лютера и Ж.Кальвина? Что было у них общего, чем их учения отличались?

2.Хронология Крестьянской войны в Германии?

3.Как католическая церковь боролась с реформацией? Каковы были итоги борьбы католиков и протестантов в Европе?

4.Опишите ход религиозных войн во Франции. Каковы были их результаты?

1. Тема: «Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Абсолютизм в Англии. Просвещенный абсолютизм».

Вопросы:

1.Что такое абсолютизм? Почему он появился?

2.Почему Францию называют страной классического абсолютизма?

3.Каковы были особенности абсолютизма в Испании?

4.Как сложился и развивался абсолютизм в Англии?

5.Что такое просвещенный абсолютизм? Чем он отличался от абсолютизма XVI- XVII?

1. Тема: «Англия в XVII- XVIII вв. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота».

Вопросы:

1. В чем состояли причины нарастания противоречий в Англии в первой половине XVII в.?
2. Опишите ход Английской революции. Почему парламент одержал победу в гражданской войне?
3. Почему произошла реставрация монархии в Англии? Какую политику проводили Стюарты после реставрации?
4. В чем состояли особенности государственного строя в Англии после «Славной революции»?
5. Что такое промышленный переворот? В чем он проявился? Каковы были его последствия?
6. Тема: «Страны Востока в XVI- XVIII вв. Османские завоевания. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы в Индии».

Вопросы:

1. В чем состояли особенности государственного устройства и внутренней жизни Османской империи?
2. Как Китай был завоеван маньчжурами? Как завоеватели организовали управление страной?
3. Сравните развитие Османской империи и Китая в начале Нового времени. Почему происходит ослабление обоих держав?
4. В чем состояли причины колониальных захватов? В чем состояли особенности американских колоний?
5. Как Индия стала колонией Англии?
6. Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI- XVIII вв.».

|  |  |
| --- | --- |
| Государство | Его колонии, годы их захвата |
|  |  |

1. Тема: «Международные отношения в XVII- XVIII вв. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII в. Войны XVIII в.».

Вопросы:

1. Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы ее результаты?
2. Почему Франция господствовала в Европе во второй половине XVII в.? Почему произошло ослабление Франции?
3. В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно?

Тема: «Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв. Эпоха Просвещения. Основные течения в европейской культуре в XVII- XVIII вв. Писатели. Художники. Композиторы. Развитие науки. Идеология Просвещения».

Вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте главные направления в искусстве Европы в XVII- XVIII вв.
2. Как развивалась наука в XVII- XVIII вв.?
3. Что такое эпоха Просвещения? В чем состояли основные идеи главных деятелей Просвещения? Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры XVII- XVIII вв. | Их главные творения |
|  |  |