

Рецензия

на учебно-методическое пособие по разделу «Язык и речь» по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, разработанные и апробированные преподавателями русского языка и литературы ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум» Ю.В.Колташовой и И.М.Калиниченко

В данном учебном пособии представлены теоретические материалы по основным средствам языковой выразительности и практические задания в количестве пяти вариантов для закрепления и проверки освоения материала. Новизна и актуальность дидактического материала заключаются в том, что оно способствует подготовке обучающихся к итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык».

Учебное пособие характеризует: стройная система подачи соответствующего материала; примеры языковых средств из художественной литературы, произведений русских классиков. В качестве дидактического материала используются фрагменты произведений русской классической литературы и современных авторов.

Содержание учебного пособия базируется на солидном учебно-методическом материале, о чем свидетельствует список использованных при подготовке пособия источников. Изложенные общие положения свидетельствуют о том, что представленное учебное пособие является, по сути, первым опытом рассмотрения автором проблемы усвоения языковых средств обучающимися.

В целом, учебное пособие подготовлено квалифицированно, аргументировано. Соответствующий учебный материал подается, как правило, в доступной форме. Все это дает достаточные основания для его положительной, в целом, оценки.

Общий вывод: представленное учебно-методическое пособие «Основные средства языковой выразительности» по своим теоретическим и педагогическим свойствам характеризуется новизной и оригинальностью, соответствует существующим требованиям к учебной литературе, и поэтому может быть рекомендовано для издания.

Рецензент:

Учитель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 31 им. В.В.Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район
Е.Г. Громова

Подпись Е.Г. Громовой заверяю.

Специалист по кадрам (секретарь) МАОУ СОШ № 31

01 октября 2018 г.



Handwritten signature of E.G. Gromova

Вариант 1

1. Методическая разработка по дисциплинам: «Русский язык» и «Литература»

Тема: «Основные средства языковой выразительности»

Цель: закрепление материала по теме: «Основные средства языковой выразительности»

Практическое применение: представленную методическую разработку можно использовать в качестве практической работы на уроках литературы и русского языка для закрепления теоретического материала.

Разработчики:

Калиниченко Инесса Маратовна - преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК БИТТ.

Колташова Юлия Васильевна - преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК БИТТ.

Рецензент:

Е.Г. Громова - учитель высшей категории, заместитель директора по учебной части МАОУ «СОШ № 31» им. В.В.Толкуновой, п. Родники Белореченского района

Вариант 1

1. Как называется стилистическая фигура, использованная в данном высказывании

Жизнь человека удивительна и... непредсказуема. В ней всегда найдётся место радости и печали, пониманию и обидам, похвале и критике, верности и предательству.

2. Когда природа вся трепещет и сияет,

Когда её цвета ярки и горячи,

Как называется поэтическая фонетика, основанная на повторе одинаковых слов или фраз в начале строф?

3. Как называется такая рифма?

3.1 1. Так думал молодой повеса, а

2). Летя в пыли на почтовых, б

3). Всевышней волею Зевеса. а

4). Наследник всех своих родных б

3.2. 1. Друзья Людмилы и Руслана! а

2. С героем моего романа а

3. Без промедлений, сей же час б

4. Позвольте познакомить вас: б

3.3. Как называется такая рифма?

1. Онегин, добрый мой приятель, а

2. Родился на берегах Невы, б

3. Где, может быть, родились вы б

Или блистали, мой читатель; а

3.4. Как называется такая рифма?

1. Там некогда гулял и я: а

2. Но вреден север для меня. а

4. Из какого произведения эти строки? Как называется такая строфа

5. Как называется художественное определение, в котором выражено чувство автора?

Есть в светлости осенних вечеров

Умильная таинственная прелесть

6. Как называется стилистическая фигура, повышающая внимание и требующая ответа?

Скажи мне, ветка Палестины:

Где ты росла, где ты цвела?

Каких холмов, какой долины

Рецензия

на учебно-методическое пособие «Учимся писать сочинение-рассуждение» по дисциплине «Русский язык» для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, разработанное и апробированное преподавателем русского языка и литературы ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум» Ю.В.Колташовой

Рецензируемый материал направлен на заострение внимания учителей русского языка и литературы на одном из самых важных моментов в обучении написанию сочинений.

Содержание пособия включает алгоритм и модель написания сочинения, советы по написанию сочинения и приложения. Содержание изложено на 17 страницах, сопровождается пятью таблицами.

Автору удалось объединить в одном пособии рекомендации по написанию сочинения студентами как дневной, так и заочной форм обучения. Положительным является и то, что наряду с изложением требований и критериев оценивания сочинения в большом объеме приведены тестовые материалы сочинений-рассуждений. Заслугой автора является то, что он изучил, обобщил и систематизировал теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Суммируя результаты изложения отдельных глав и пособия в целом, считаю возможным дать положительную оценку проведенной автором работы.

Представленное на рецензирование пособие Ю.В. Колташовой «Учимся писать сочинение-рассуждение» имеет учебно-методическую ценность и может быть рекомендована к изданию.

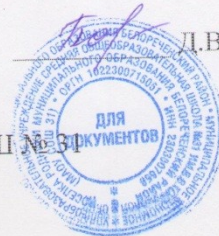
Рецензент:

Учитель высшей категории МАОУ СОШ № 31 им. В.В.Толкуновой
посёлка Родники МО Белореченский район

Д.В.Богомолова

Подпись Д.В.Богомоловой заверяю.

Специалист по кадрам (секретарь) МАОУ СОШ № 31



И.В. Колташова

01 октября 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
«Учимся писать сочинение-рассуждение»

Автор:
Юлия Васильевна Колташова,
преподаватель русского языка
и литературы

Рецензент: Д.В.Богомолова, учитель
высшей категории МАОУ «СОШ
№ 31» им. В.В.Толкуновой,

п. Родники Белореченского района

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Определение темы текста	5
2. Формулировка проблемы, комментарии к тексту	6
3. Выявление позиции автора, аргументация его точки зрения (не менее трех аргументов)	10
4. Собственное мнение по данной проблеме (теме)	12
5. Первый аргумент (пример из художественной литературы)	14
6. Второй аргумент (пример из жизненного опыта)	14
7. Выводы (заключение)	17
8. Оценка сочинений-рассуждений	21
Заключение	23
Приложения	24
Список литературы	28

Рецензия
на учебно-методическое пособие
преподавателей русского языка и литературы Белореченского индустриально-
технологического техникума
Инессы Маратовны Калининченко и Юлии Васильевны Колташовой

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Русский язык», раздел «Синтаксис» относится к числу учебно-методических разработок, целью которых является оказание помощи студентам в изучении учебной дисциплины, а преподавателю в оценивании и контроле результатов освоения.

Актуальность данной разработки не вызывает сомнений, поскольку обычные учебники и учебные пособия лишь раскрывают содержание дисциплины. Практические задания, необходимые для глубокого освоения знаний, формирования умений включаются в учебные пособия редко. Как правило, такие задания часто сводятся к перечню вопросов для повторения содержания раздела или темы дисциплины.

Преимущество настоящего учебного пособия в том, что оно не только оказывает помощь в освоении содержания и логики дисциплины, но также станет незаменимым помощником для студента и преподавателя на лекционных и практических занятиях в образовательном учреждении.

Авторами проведена серьезная работа по определению содержания учебно-методического пособия. В структуру пособия включены основные темы раздела «Синтаксис».

Первая тема посвящена видам связи слов в словосочетаниях и предложениях. Далее следуют темы 2-8, раскрывающие синтаксис простого предложения. Темы 9-16 посвящены синтаксису сложного предложения.

Кроме этого, данное пособие содержит введение, в котором раскрыта актуальность раздела «Синтаксис», определены цели и задачи изучения учебного материала. В каждую тему включены необходимые теоретические сведения и практические упражнения для отработки умений и навыков студентов. В заключении сформулированы основные выводы работы. Завершает пособие приложение, в котором представлены презентации по каждой теме.

Учебно-методическое пособие снабжено иллюстрациями в виде таблиц, что будет способствовать повышению активности, интереса студентов к содержанию дисциплины.

Учебно-методическое пособие Инессы Маратовны Калининченко и Юлии Васильевны Колташовой соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендована к размещению в сети Интернет, а также использованию в учебном процессе учреждений среднего профессионального образования.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Лысьвенского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета

27 июня 2017 г.

Подпись заверяю

П.Н. Малофеев



Специалист по кадрам

(Иванова А.И.)
28.06.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»

Авторы:

И.М. Калинин

Ю.В. Колташова

Рецензент: П.Н.Малофеев

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
(Лысьвенский филиал Пермского национально
исследовательского политехнического университета)

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Тема	Стр.
Введение	3
1. Виды связи слов в словосочетаниях и предложениях	5
2. Грамматическая основа простого двухсоставного предложения	6
а) подлежащее и способы его выражения;	
б) сказуемое и способы его выражения.	
3. Тире между подлежащим и сказуемым	10
4. Второстепенные члены предложения и способы их выражения	12
5. Виды односоставных предложений с одним главным членом - подлежащим (назывные); с одним главным членом-сказуемым (неопределённо-личные, определённо-личные и безличные)	13
6. Неполные предложения	14
7. Предложения с однородными членами и знаки препинания при них	16
8. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений, обособление обстоятельств	18
9. Обособление причастных и деепричастных оборотов	24
10. Обращение. Знаки препинания при обращении	25
11. Междометие. Знаки препинания при междометии	27
12. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	28
13. Предложения с вводными словами и конструкциями	30
14. Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные	33
15. Сложноподчинённые предложения	35
16. Знаки препинания в предложениях бессоюзной связью	40
Заключение	43
Список литературы	44

Введение

Учебно-методическое пособие предназначено для организации и проведения теоретических и практических занятий по дисциплине «русский язык», раздел «синтаксис», а также для самостоятельного изучения студентами. Сборник включает в себя теоретический материал, таблицы, упражнения, виды разборов, необходимые для изучения данного раздела. Синтаксис - один из самых сложных и объёмных разделов языкознания. И к тому же самое большое количество ошибок и затруднений у обучающихся на экзамене вызывает именно этот раздел. То обстоятельство, что из всего курса учебной дисциплины «русский язык» на синтаксис по программе для СПО отводится 34 часа аудиторной нагрузки и 12 часов самостоятельной работы студентов, говорит о необходимости данного пособия. Актуальность данного пособия заключается также в необходимости повторительно-обобщающих материалов по синтаксису и пунктуации. Предлагаемые материалы систематизируют и обобщают сведения о русском языке как языковой системе. Синтаксис – высший уровень языковой системы. Только синтаксические единицы непосредственно связаны с процессом общения и способны непосредственно соотносить сообщаемую информацию с действительностью. Синтаксис – высший уровень языка еще и потому, что здесь мы имеем дело с полным набором синтаксических единиц. Объект изучения синтаксиса – словосочетание и предложение; сейчас выделяется обособленно простое предложение, сложное, текст, слово, словоформа.

Настоящее пособие содержит темы уроков и задания для самостоятельного изучения студентами, упражнения по каждой теме, термины в популярном изложении, таблицы, аннотированный список лингвистических словарей. Сборник может быть использован как преподавателями, так и студентами 1 курса среднего профессионального образования.

Целью настоящего пособия является:

- реализация совокупности требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлениям подготовки 19.01.17 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, укрупненная группа профессии 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных

Рецензия

на контрольно-оценочные средства (далее КОС) по дисциплине ОДБ.01 «Русский язык» основной образовательной программы (ОПОП) для профессий: Повар, кондитер; Слесарь по ремонту строительных машин; Мастер отделочных строительных работ; Мастер общестроительных работ; Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанные и апробированные преподавателями русского языка и литературы ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум» Ю.В.Колташовой и И.М.Калиниченко

Представленный на рецензию фонд контрольно-оценочных средств для данных направлений подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

ФОС по дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных преподавателями материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами КОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данным профессиям.

Фонд оценочных средств представлен тестами для текущего контроля знаний, контрольными работами по всем темам программы, разноуровневыми заданиями, а также экзаменационными билетами в количестве 25 вариантов для проведения итогового экзамена по предмету «Русский язык». Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты курса обучения русскому языку. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

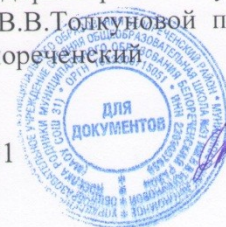
Учитель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 31 им. В.В.Толкуновой посёлок Родники муниципального образования Белореченский район

Е.Г. Громова

Подпись Е.Г. Громовой заверяю.

Специалист по кадрам (секретарь) МАОУ СОШ № 31

01 октября 2018 г.



И.М. Калиниченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК БИТТ
Р. С. Мадельян
« ____ » _____ 20__ г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

основной образовательной программы (ОПОП)

для профессий:

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

г. Белореченск
2018г.

Рассмотрено
Методическим объединением
преподавателей общеобр. дисциплин
«29» августа 2018г.
Председатель
_____ А.А.Косенко

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональн
образовательное учреждение Краснодарского края «Белореченск
индустриально-технологический техникум» (ГБПОУ КК БИТТ)

Разработчик: Калиниченко И.М., преподаватель
ГБПОУ КК БИТТ

Рецензенты: Колташова Ю.В., преподаватель
ГБПОУ КК БИТТ

Мелконян Л.В. методист
ГБПОУ КК БИТТ

РЕЦЕНЗИЯ

на цифровой образовательный ресурс «Электронный учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский Язык» и «Литература», разработанный преподавателем русского языка и литературы ГБПУ «Белореченский индустриально-технологический техникум»

Юлией Васильевной Колташовой

Информационные технологии глубоко проникли в жизнь человека, информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развитию информационной культуры, как в общем, так и в профессиональном образовании уделяется серьезное внимание.

Современное обучение уже невозможно представить без технологии мультимедиа, которая позволяет одновременно использовать несколько информационных каналов: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Преимущества мультимедийного сопровождения урока – это обогащение словесных описаний аудиовизуальным представлением, повышение информационной плотности урока, развитие познавательного интереса обучающихся – определяют высокий уровень актуальности разработанной Ю.В. Колташовой электронного учебно-методического ресурса.

Цифровой образовательный ресурс «Электронный учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский Язык» и «Литература», разработанный преподавателем русского языка и литературы ГБПУ «Белореченский индустриально-технологический техникум» Юлией Васильевной Колташовой представляет учебно-методический комплекс, который включил в себя: рабочие программы по русскому языку и литературе, календарное тематическое планирование на каждый урок в соответствии с рабочими программами, методические разработки, задания и тесты, листы оценивания, примерные самостоятельные и контрольные работы.

Автором ресурса была проделана большая работа в области критического анализа материалов по вопросам мультимедийного сопровождения уроков с целью выявления особенностей и разработки предложений по оптимизации учебного процесса.

Изложение и организация методического материала имеет личностно-ориентированный характер. Для формирования эмоционально отношения к содержанию русского языка и литературы в ресурсе содержатся материалы, рассчитанные на эмоциональное воздействие с учетом психологических особенностей обучающихся. Ресурс направлен на организацию коммуникативности в деятельности обучающихся по использованию готового учебного материала и на применение полученных знаний для решения задач и проблем в текущее время и в будущей профессиональной деятельности.

На каждую тему, представленную в рабочих программах по русскому языку и литературе всего разработано 232 презентации, в том числе 76 – по русскому языку и 54 – по литературе.

Структурными компонентами разработанных автором презентаций является текст (основной, дополнительный, пояснительный) и внетекстовые компоненты (иллюстративный материал, аппарат организации усвоения, аппарат ориентировки).

В ресурсе приведены задания, материалы и инструкции для самостоятельных работ и практических занятий, вопросы для проверки знаний и осуществления обратной связи, упражнения для закрепления знаний и навыков – контрольные задания по темам; проверочные задания для воспроизведения текущего изучаемого материала; заданий творческого характера на применение новых знаний; задания разного уровня трудности; задания и ссылки на ранее изученный материал, а также компоненты направленные на установление внутрипредметных связей.

В ресурсе использованы разнообразные иллюстрации, таблицы, схемы.

Подобранные иллюстрации раскрывают содержание, заменяющее основной текст, т.е. являются самостоятельным источником информации, Иллюстрации (таблицы, схемы) в соответствии с предметом равнозначны тексту, призваны помочь выразить мысль, изложенную в тексте, компенсировать то, что трудно выразить словами. Работа с иллюстрациями (таблицами, схемами) организована на основе заданий репродуктивного, проблемного и творческого характера,

Учитывая обозначенные выше достоинства, в целом разработанный автором ресурс представляет систематическое изложение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с рабочими программами данных учебных дисциплин и контрольно-тематическим планом проведения уроков.

Включенные в ресурс материалы можно использовать для проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в рамках лекционных, практических и семинарских занятий.

С учетом проведенного рецензирования цифровой образовательный ресурс «Электронный учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский Язык» и «Литература», разработанный преподавателем русского языка и литературы ГБППУ «Белореченский индустриально-технологический техникум» Юлией Васильевной Колташовой, может быть внедрен в образовательный процесс техникума, что вполне даст только положительные результаты на практике.

Высокий уровень разработанного цифрового образовательного ресурса позволяет рекомендовать Ю.В. Колташову к присвоению звания «Преподаватель первой категории»

Рецензент:

Учитель высшей категории, заместитель директора по учебно- методической работе МАОУ СОШ № 31 им.В.В.Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район

01 октября 2018 г.

Подпись Е.Г. Громовой заверяю.

Специалист по кадрам (секретарь) МАОУ СОШ 31»

01 октября 2018 г.



Е.Г. Громова

И.С. Сорокин