

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ Ю.В. Климов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ КК БИТТ

_____ Р.С. Мадельян

**План работы педагога-психолога
на 2018-2019 уч. год**

Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения
1. Организационно-методическая и исследовательская работа	1. Планирование работы психолога, разработка совместных планов с мастерами п/о, классными руководителями, предметниками и администрацией, внесение необходимых разделов планирования в учебный план ГБПОУ КК БИТТ (специализированные недели), план проведения родительских собраний и массовых мероприятий, соглашение плана с администрацией. 2. Работа по изучению личностных особенностей обучающихся нового набора (помощь мастерам п/о) 3. Составление ряд мероприятий по программе ЗОЖ. 4. Подготовка методических материалов по работе психологической службы в системе СПО. 5. Проведение бесед с мастерами п/о по вопросам организации процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения.	сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Май Октябрь
	Выполнение методической и исследовательской работы:	Учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ своей практической деятельности; - участие в работе педагогического совета техникума, методических комиссий. - выполнение индивидуального творческого занятия по психологии, разработка психолого-педагогических рекомендаций; - накопление материала для исследовательской работы. 	<p>Сентябрь - Октябрь</p> <p>В течение года</p>
	<p>Накопление и оформление в кабинете методического и дидактического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные методики, характеризующие структурные компоненты личности; - методики изучения мышления; - методики для выявления особенностей темперамента, характера; - методики изучения эмоционально-волевой сферы 	
<p>2. Развивающая и коррекционная работа</p>	<p>1. Проведение классных часов на психологические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самопознание и самовыражение; - проведение развивающих занятий на 1 курсе «Обучение деловому общению» на 2 курсе по программе «Моя профессиональная карьера» - характер и темперамент; - эмоциональный мир личности; - особенности взаимоотношений в группах (по запросу мастеров п/о и обучающихся); 	<p>В течение года</p>

	<p>- участие в подготовке и проведении Советов профилактики (педсоветов) Ведение психокоррекционных групп с «трудными» студентами. Обработка данных углубленной психодиагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся (по запросу мастеров п/о, преподавателей). 2. Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий для родителей обучающихся. 3. Проведение психокоррекционных занятий (тренингов) для преподавателей и мастеров п/о. 	
<p>3. Психодиагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение личностных особенностей первокурсников: создание условий для эффективного общения и обучения. 2. Наблюдение за обучающимися во время и вне учебных занятий. 3. Обработка данных психодиагностики. Помощь мастерам п/о и классным руководителям в заполнении психолого-педагогических карт. 4. Индивидуальная психодиагностика (по запросу родителей) 5. Групповая психодиагностика. <p>Изучение инженерно педагогического коллектива.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>1. Групповая психодиагностика. Анкетирование</p> <p>2. Индивидуальная психодиагностика (мастеров п/о, преподавателей).</p>	
4. Психологическое консультирование	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся из неблагоприятных семей: изучение и коррекция ценностных ориентаций, обучение общению.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты с взрослыми и сверстниками; - отношение между полами; - неуспеваемость <p>3. Работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование; - особенности взаимоотношений в группой; - особенности педагогического взаимодействия на обучающихся «группы риска»; - опасности педагогического общения; - личные проблемы, конфликты и стрессы. <p>4. Проведение индивидуальных консультаций с мастерами п/о по результатам тестирования обучающихся на этапе приема в техникуме и организации психолого-педагогической поддержке на этапе адаптации.</p> <p>5. Консультации педагогов по результатам индивидуальной и групповой психодиагностики.</p> <p>Работа с родителями.</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу родителей</p>

	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей, у которых выявлены психологические проблемы.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>3. Участие в общих групповых родительских собраниях.</p> <p>Работа с педагогами.</p> <p>1. Проведение групповых консультаций с педагогами: Разработка психолого-педагогических программ помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, поведении, психическим самочувствием.</p> <p>2. Консультирование администрации по итогам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций педагогов предметников.</p> <p>4. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по итогам углубленной диагностики: разработка психолого-педагогических программ помощи обучающимся, психологически не готовые к профессиональному обучению:</p> <p>а) проведение групповых консультаций родителей.</p> <p>б) активное участие в педсовете по психолого-педагогическим проблемам.</p> <p>в) проведение индивидуальных консультаций</p>	<p>По запросу педагогов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

	<p>родителей, обучающихся по итогам психологопедагогического консилиума.</p> <p>г) проведение психолого-педагогического семинара с педагогами предметниками.</p>	
5. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых консультаций родителей. 2. Активное участие в педсовете по психолого-педагогическим проблемам. 3. Проведение психолого-педагогического просветительского семинара с мастерами п/о и преподавателями. 	В течение учебного года.

Педагог-психолог

А.А.Максимович