**Справка - анализ по итогам проведения уроков мастер-классов в Белореченском индустриально-технологическом техникуме в период**

**с 1 сентября по 1 ноября 2016г.**

В период с 1 сентября по 1 ноября в рамках мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства и обмена педагогическим опытом, была проведена целая серия уроков мастер-классов. Эти своеобразные примеры организации и ведения уроков были продемонстрированы наиболее опытными и авторитетными педагогическими работниками техникума.

Основой целью их проведения было желание передать уже накопленный опыт совсем молодым коллегам, только что влившимся в дружный коллектив учебного заведения.

Молодые педагоги с живым и неподдельным интересом впитывали в себя тот богатый опыт, технику ведения урока, способы коммуникации со студентами, которыми охотно делились с ними более опытные преподаватели. А некоторые педагогические методики и способы организации уроков и вовсе стали для них откровением и азбукой будущей профессии.

Так, например, преподаватель экономики Паранян А.Г. свой мастер-класс приурочил к проведению в России выборов в Государственную Думу. Актуальность выбранной темы, её политическая составляющая предполагала активную работу студентов. На занятии было затронуто важнейшее понятие – понятие гражданского долга и гражданской ответственности. Живой интерес студентов вызвала дискуссия о государственном аппарате управления и уровнях государственной власти в нашей стране.

На уроке ребята обсудили много новых, подчас острых и злободневных социально-экономических и политических проблем.

Урок мастер-класс преподавателя русского языка и литературы Калиниченко И.М. также прошел с огромным успехом. Студенты воочию убедились в могуществе и красоте русского языка. Оценили его богатство и необычайную поэтичность.

Используя свой талант, Инесса Маратовна сумела найти подход к каждому студенту. Равнодушных на уроке не нашлось.

«Математика – царица наук,» – любил повторять великий К.Ф. Гаусс. Это доказали на своих уроках мастер-классах преподаватели математики Косенко А.А. и Безушенко Н.Г. Грамотное построение урока, его глубоко продуманный план – вот что отличало их показательные занятия. Скучные функции и логарифмы вдруг превращались в их умелых руках в интересные и увлекательные задачи, наполненные реальным практическим содержанием. Преподаватели то и дело обращались к истории обсуждаемых вопросов, к великим подвижникам науки, подчеркивали огромное прикладное значение математики в жизни каждого.

Таким образом, студенты безошибочно отвечали на сложные математические задачи своих преподавателей.

Правильная иностранная речь звучала на следующем уроке мастер-классе, проведенном преподавателем английского языка Арутюновой Н.К. Студенты с интересом, постигали премудрости чужого языка. Живо строили предложения и переводили текст, осваивали тонкости произношения и образования новых слов. Грамотно построенный урок, работа с учебником способствовали полной концентрации студентов в течении всего урока. Преподаватель, используя ТСО, подобрал интересные тестовые задания и упражнения, способствующие закреплению изученной темы.

Ярким и замечательным получился открытый урок, подготовленный преподавателем истории и обществознания Авджян Е.Н. Затронутая ею тема необычно важна и злободневна. Речь на уроке шла о межнациональных отношениях. Студенты согласились с тем, что вся сила России заключается в единстве её удивительно многообразного народа. Преподаватель поведала ребятам об истории формирования Российского государства, о том, какой сложный и тернистый путь был уготован нашей стране в ходе её исторического создания и становления великой державой.

Последним уроком из серии мастер-классов был урок физики.

Его блестяще организовала и провела преподаватель физики Цыганко З.А. Ей удалось доказать студентам необходимость и огромное практическое значение физики в жизни каждого из нас. Интересные, подчас неожиданные, задачи привлекли внимание обучающихся к науке, вызвав на уроке споры по их решению.

Преподавателю удалось создать на своем уроке атмосферу доброжелательности, открытости, удалось наладить обратную связь с аудиторией.

Студентам и молодым преподавателям, без сомнения, надолго запомнятся проведенные уроки. Это были своего рода образцы педагогического мастерства и отношения к своему делу. Молодые педагоги поняли, что только кропотливый, ежедневный труд и ответственность помогут в будущем стать им настоящими профессионалами.

Безусловно, практика проведения подобных уроков в техникуме будет реализована и в дальнейшем. И кто знает, может уже совсем скоро эти юные еще педагоги тоже будут делиться опытом, проводя уже свои собственные мастер –классы.

Методист Мелконян Л.В.

 Председатель ЦК Косенко А.А