

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «12» января 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**г. Белореченск
2015 г.**

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе ГБПОУ КК БИТТ «Белореченский индустриально-технологический техникум» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г., уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белореченский индустриально-технологический техникум» (далее – ГБПОУ КК БИТТ, Техникум).

1.2. Методическая работа в ГБПОУ КК БИТТ «Белореченский индустриально-технологический техникум » является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников.

1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности

2. Цель, основные задачи и направления

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

2.2. Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей
- организация и методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

3. Организация методической работы

3.1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводит методист техникума.

3.2. В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа. Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общетехникумовской методической темы (проблемы).

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины, МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 1 год. Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой учебного заведения.

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора по УР, ПР, УВР, методист, председатели цикловых комиссий СПО.

3.2.2. Групповые формы методической работы :

Дисциплинарные (Цикловые) Комиссии, временные творческие группы.

- Дисциплинарные (Цикловые) Комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (профессии) или родственных дисциплин (групп, профессий);
- в деятельности ДЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы

работы;

- руководство ДЦК осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения

(не ниже первой квалификационной категории);

- списочный состав ДЦК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму;

- руководители учебного заведения являются членами цикловых комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности;

Временные творческие группы:

Временная творческая группа создается из преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития техникума и требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом ОУ является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников техникума. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов с начальным профессиональным и средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

Методический совет в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Научно-практические конференции. Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать

решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары краевого уровня.

4. Планирование и учет методической работы

4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде Единого плана методической работы на учебный год. Единый план методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, ДЦК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, цикловых комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;

- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума

4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.